



PSICOTERAPIA FUNCIONAL

PRESENTACIÓN DE PROYECTO



POR: ARACELI PARRA M.

RESUMEN DE CONTENIDOS

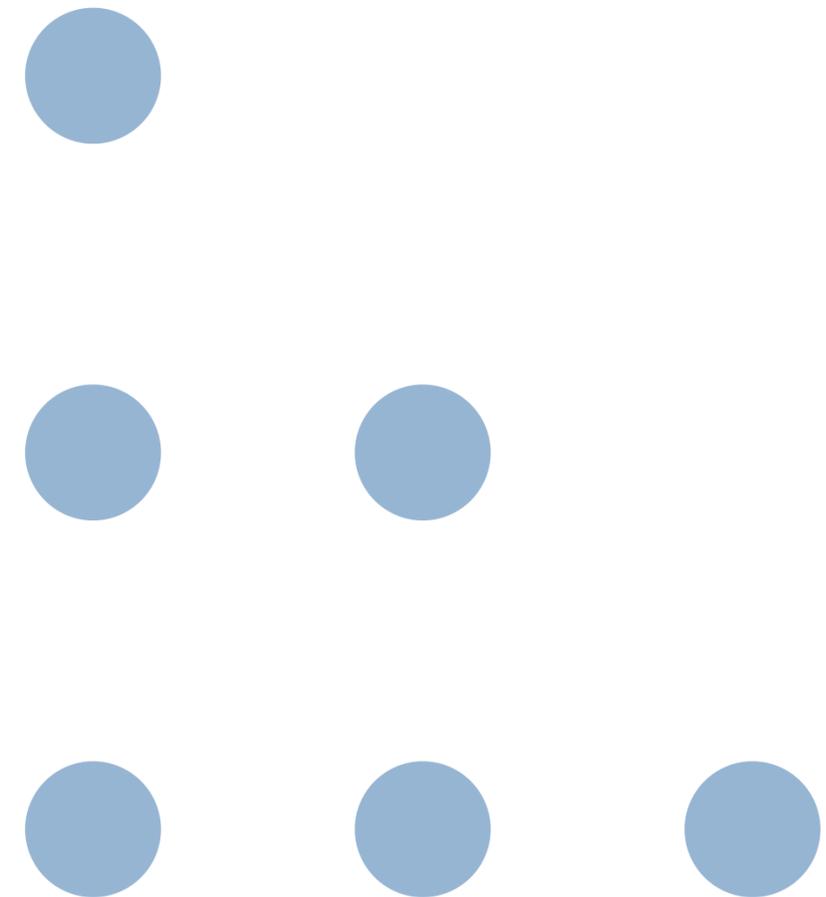
INTRODUCCIÓN

CONTEXTO Y CUESTIONARIO

RESULTADOS

CONCLUSIONES

ANEXO



INTRODUCCIÓN



Con el objetivo de conocer la percepción de la violencia entre los adolescentes, se utilizó un cuestionario proporcionado por la SCUOLA EUROPEA DI FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA FUNZIONALE para aplicarlo en un grupo de adolescentes de un colegio privado.

Se solicitó la autorización al colegio y posteriormente a los padres, notificando que el cuestionario sería anónimo y con fines estadísticos únicamente.

Se llevó a cabo la traducción del cuestionario y su posterior aplicación a 19 estudiantes del 1er. grado de Secundaria.



CONTEXTO

Cuestionario anónimo aplicado a 19 adolescentes.
La mayoría son mexicanos y algunos son extranjeros. Otros son hijos/as con uno de los padres extranjeros (Europa principalmente).
Edades: 13 y 14 años que cursan el 1er. grado de Secundaria.

CUESTIONARIO

FUERZA
3 PREGUNTAS

TERNURA
7 PREGUNTAS

RABIA
5 PREGUNTAS

AGRESIÓN
3 PREGUNTAS

CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA
6 PREGUNTAS

IMÁGENES DE LA VIOLENCIA
4 PREGUNTAS

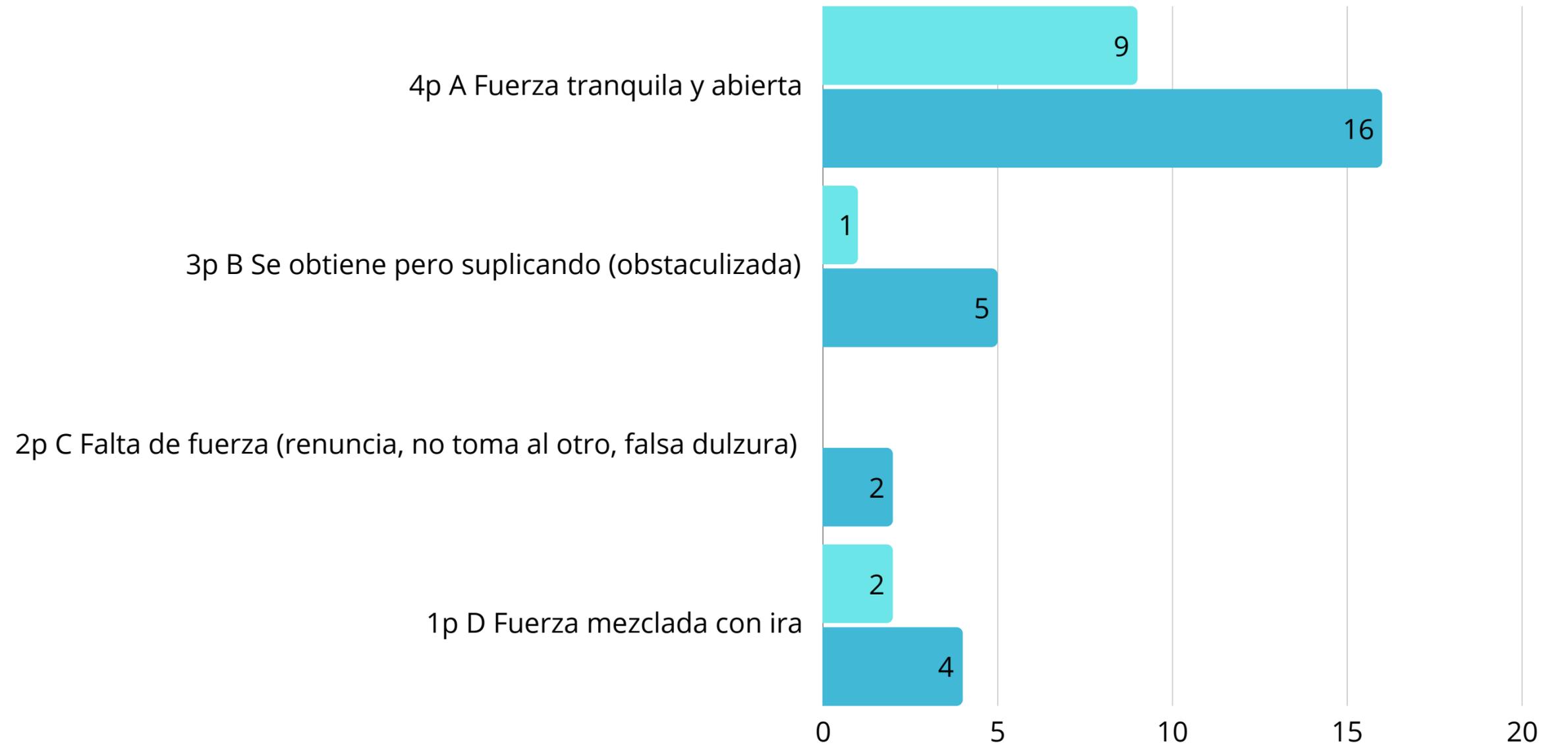
AMOR-PIEDAD
8 PREGUNTAS



RESUMEN DE RESULTADOS

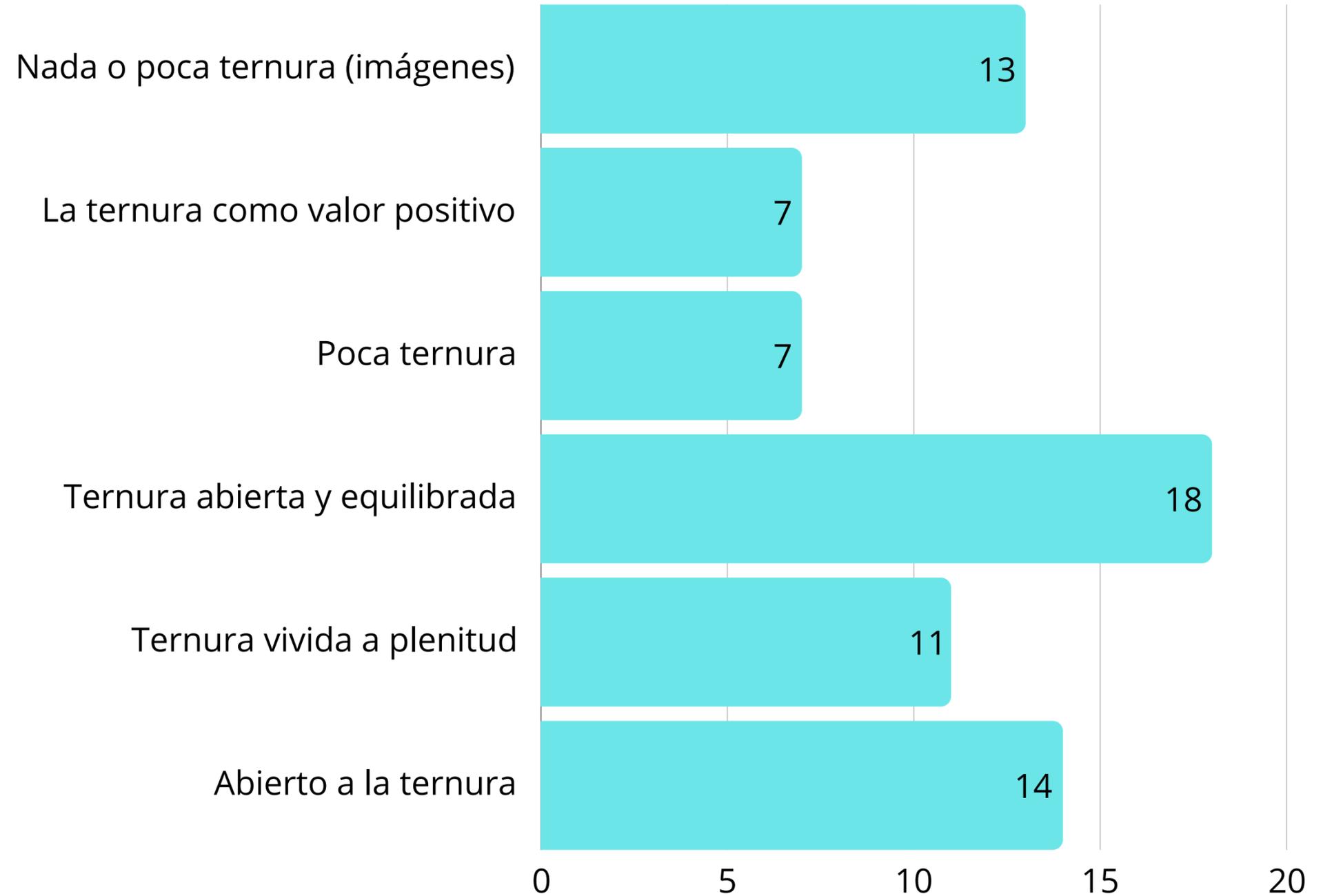
RESUMEN

FUERZA



RESUMEN

TERNURA



RESUMEN

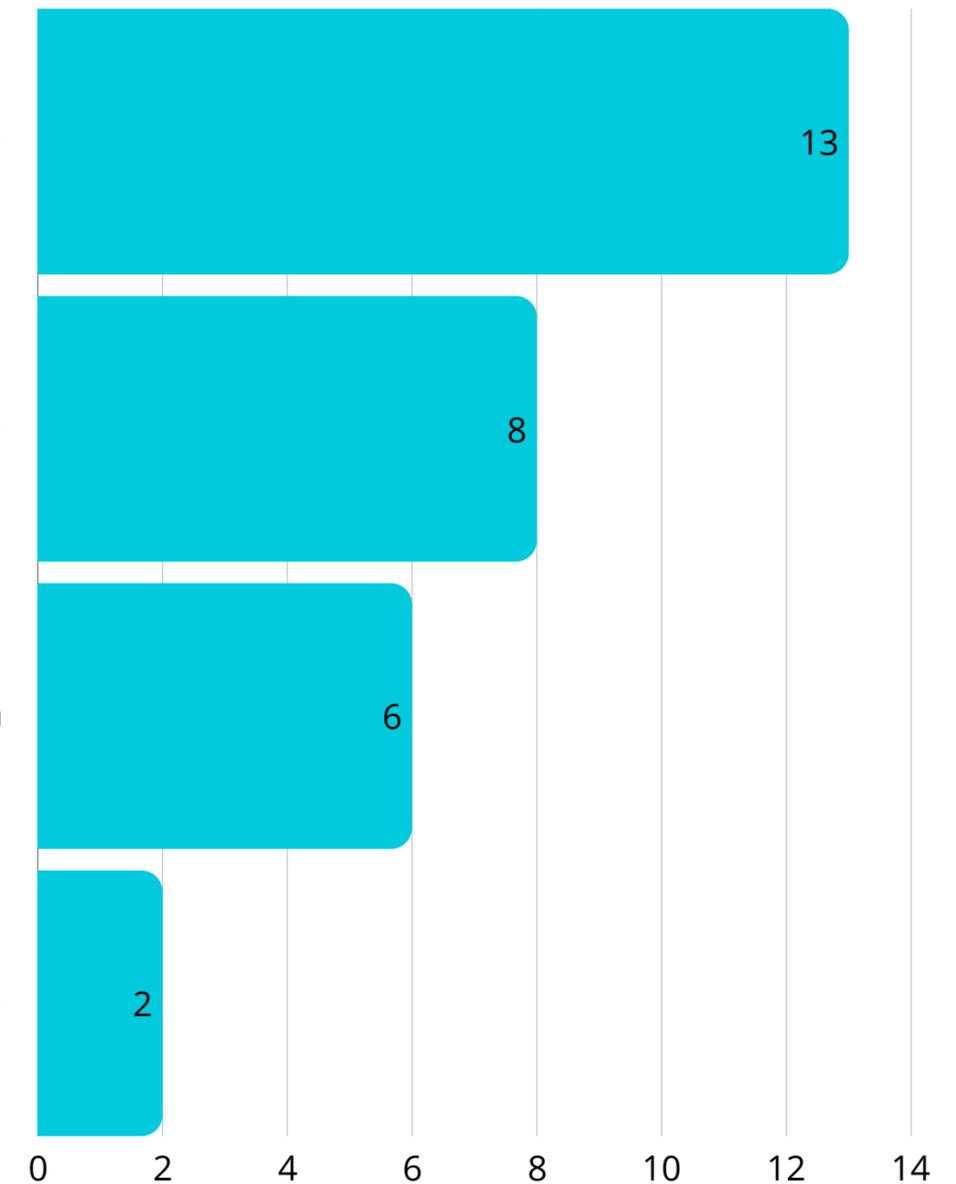
RABIA

12-14 A 4p Ira con frecuencia normal; expresa la ira de manera más calmada o incluso de una manera llamativa, pero luego no dura mucho

9-11 B 3p Se enoja un poco a menudo, sin embargo, trata de controlarla y retenerla. Hierve bastante

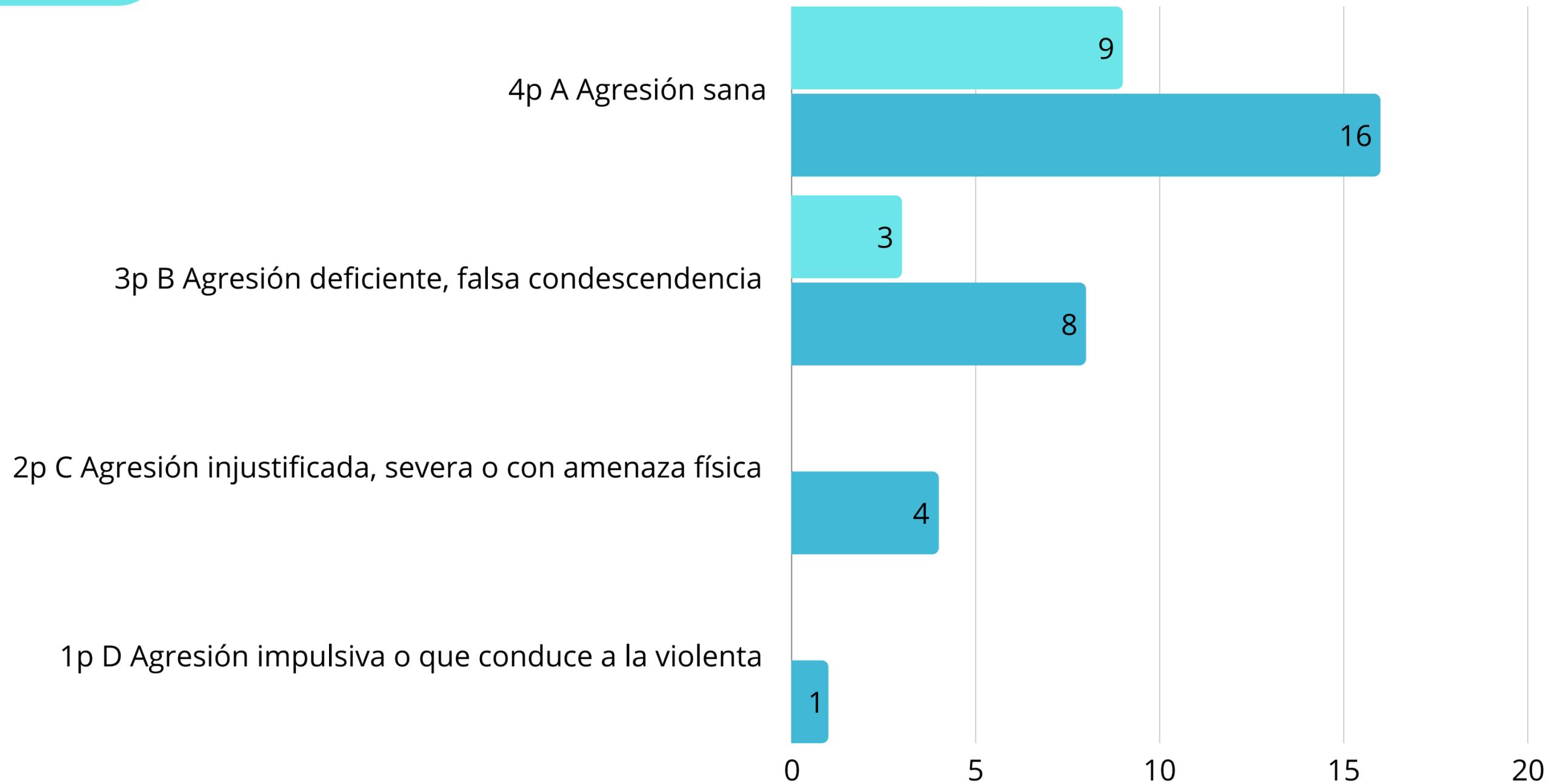
6 - 8 C 2p Nunca se enfada, sin embargo, mantiene todo cerrado por dentro. Pista rencorosa

3 - 5 D 1p Rabia solo explosiva o con llanto airado; frecuente. Realiza un seguimiento durante mucho tiempo



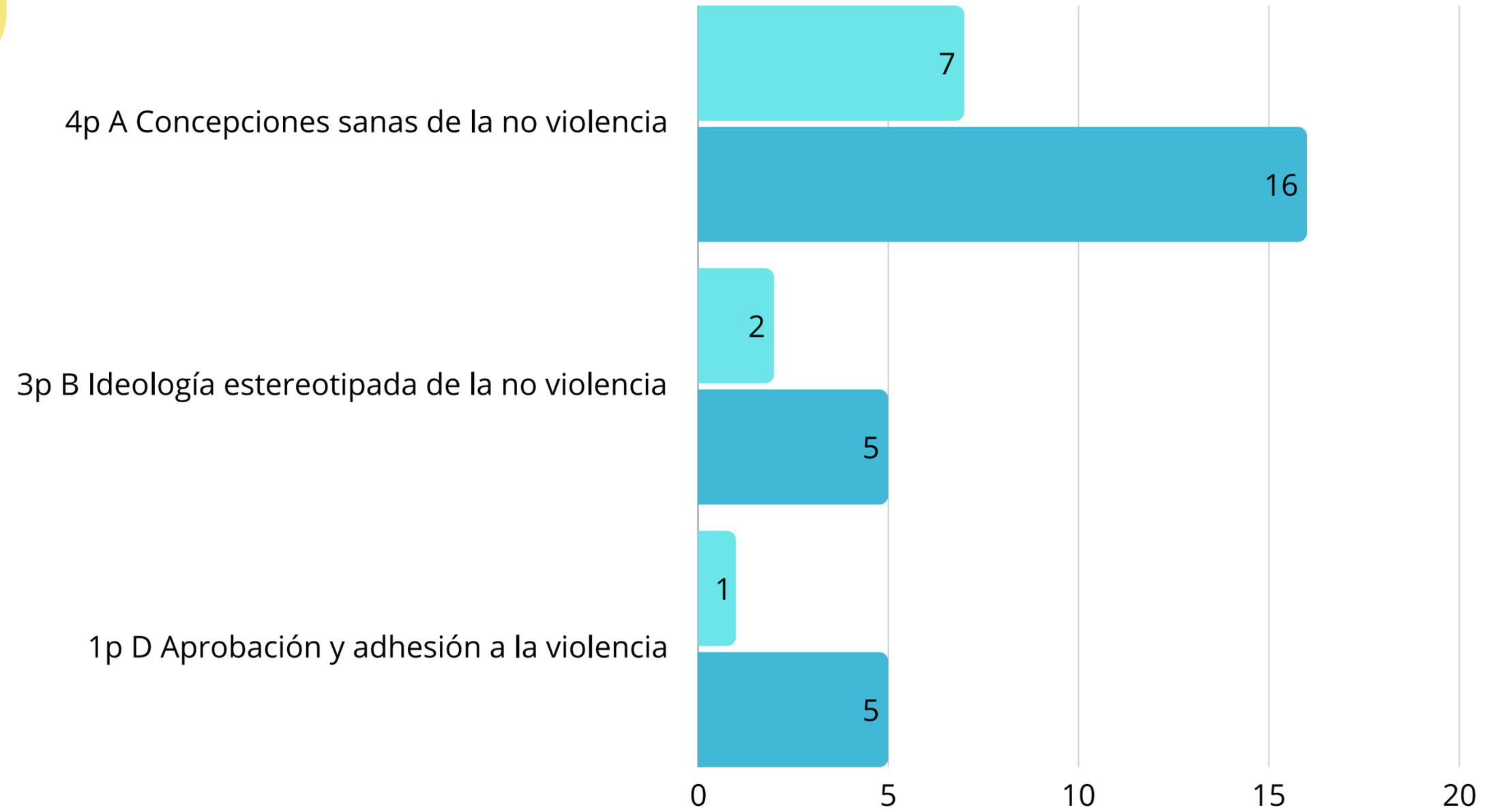
RESUMEN

AGRESIÓN



RESUMEN

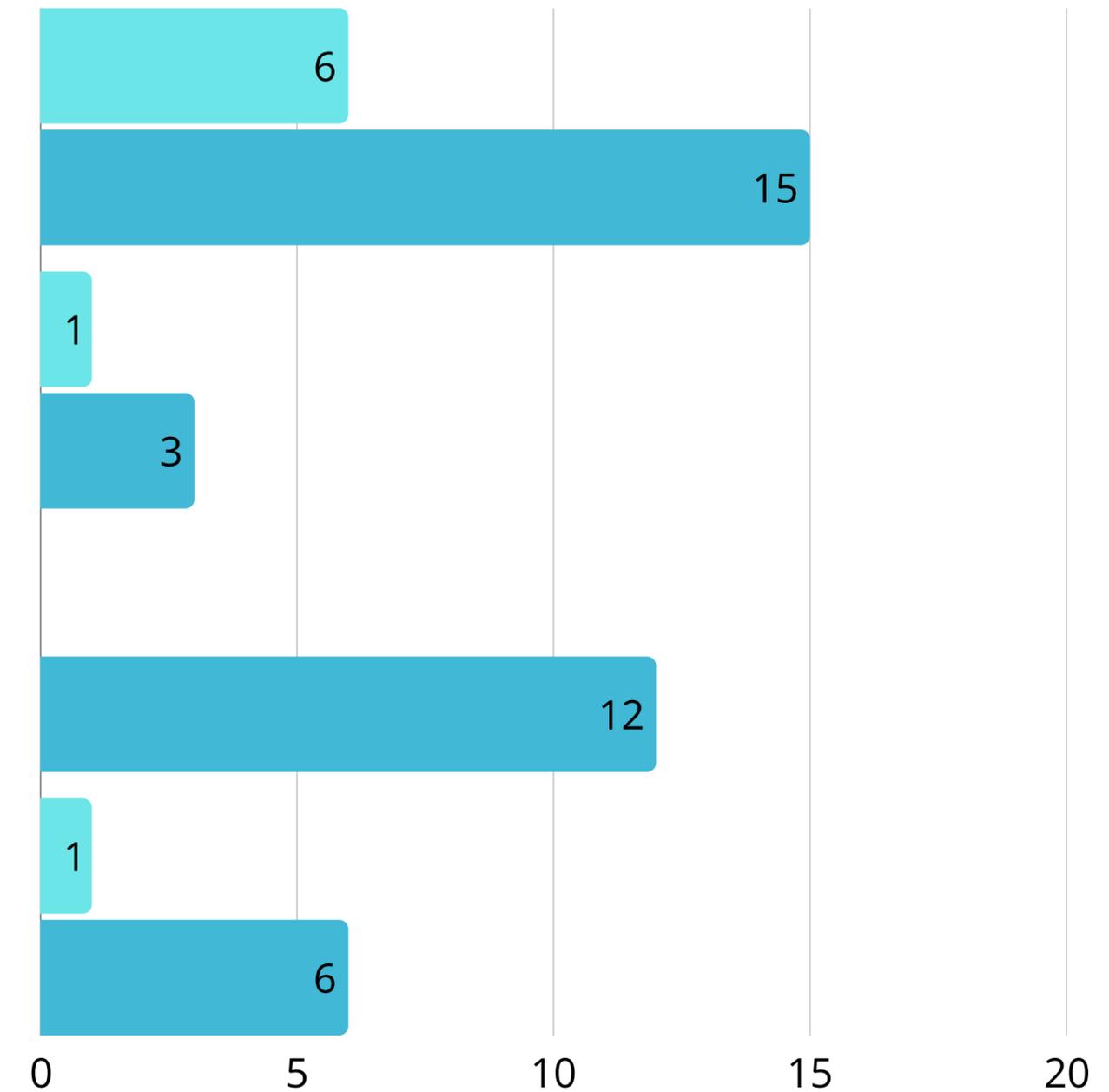
CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA



RESUMEN

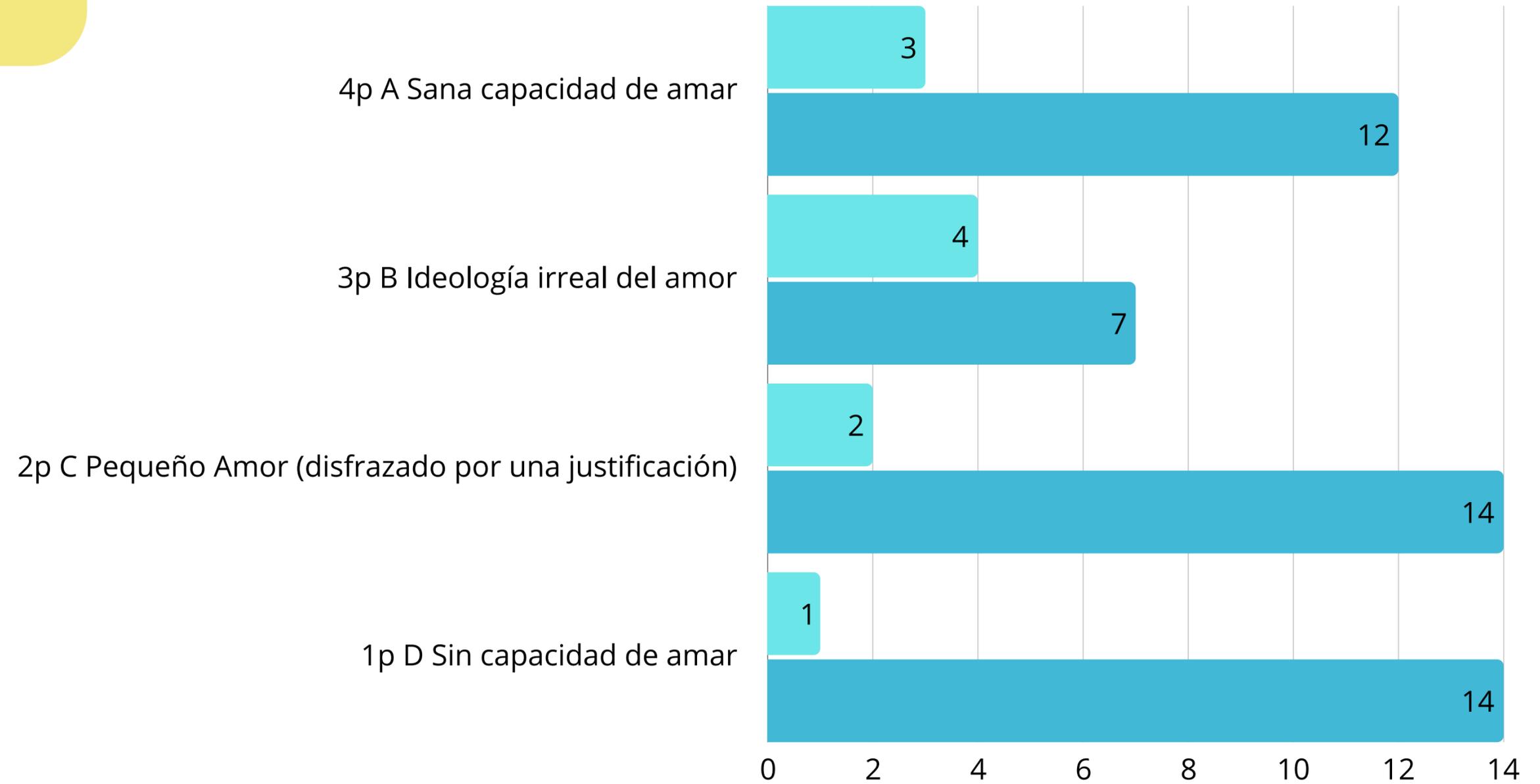
IMÁGENES DE VIOLENCIA

- 4p A No adhesión a la violencia por la violencia
- 3p B Evitar imágenes de violencia ideológica y miedo
- 2p C Interés a placer en imágenes de violencia (PELÍCULAS)
- 1p D Adhesión total a la violencia



RESUMEN

AMOR Y PIEDAD



CONCLUSIONES

FUERZA: La mayoría cuenta con una fuerza tranquila y abierta.

TERNURA: La mayoría refiere apertura a la ternura aunque en la pregunta de las imágenes el resultado fue que la mayoría tiene poca ternura. Parece que se vive a nivel racional solamente.

RABIA: La mayoría cuenta con ira con frecuencia normal; expresa la ira de manera más calmada o incluso de una manera llamativa, pero luego no dura mucho.

Hay muy pocos casos con rabia sólo explosiva o con llanto airado. Me pregunto si esto último tendrá relación con las imágenes de violencia que consumen.

AGRESIÓN:

Se encuentra que la mayoría cuenta con una agresión sana, algunos casos con agresión deficiente.

Fue interesante notar que algunos dudaban y se sorprendían ante la idea de atacar primero en un enfrentamiento.

CONCLUSIONES

CONCEPCIÓN DE VIOLENCIA:

La mayoría cuenta con concepciones sanas de la no violencia.

Me parece que el entorno familiar, cultural y educativo tienen influencia en ello.

IMÁGENES DE VIOLENCIA:

Aunque en la mayoría se nota la no adhesión a la violencia por la violencia, a nivel racional, el consumo de películas o de videojuegos con contenido de este tipo es alto, por lo que a nivel visual si hay un interés o incluso placer por dichas imágenes.

AMOR Y PIEDAD:

La mayoría cuenta con una sana capacidad de amar, al menos a nivel racional, pues por la edad y contexto, algunos no han experimentado una relación de pareja.

La percepción como hijos con respecto al amor de los padres refiere una amor disfrazado por una justificación.

CONCLUSIÓN



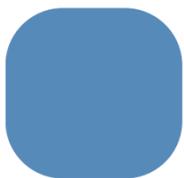
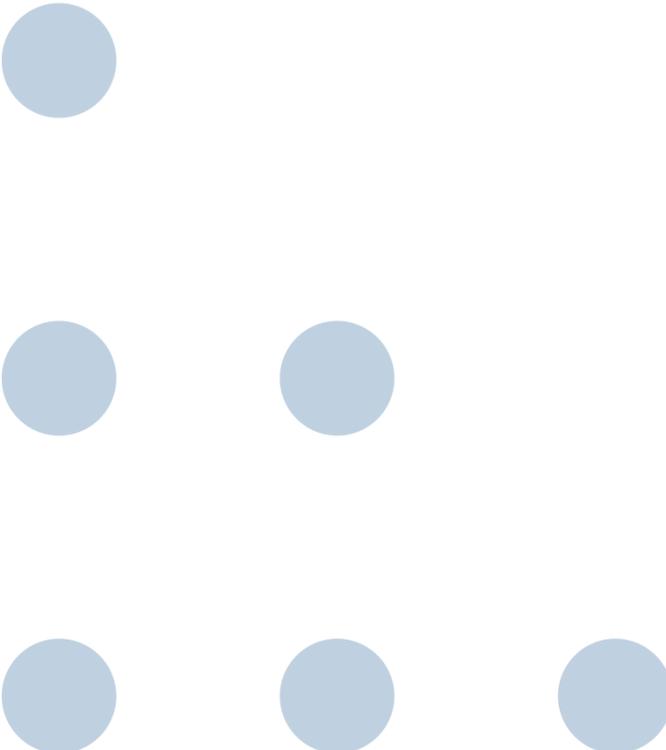
- El entorno tiene una poderosa influencia en la percepción de los adolescentes con respecto a la violencia.
- Los adolescentes pueden concebir la violencia a un nivel racional distinto de como la experimentan o la ejercerían en caso de enfrentarse a una situación en concreto.
- Al estar en una fase de desarrollo y formación es fundamental orientarles y permitirles experiencias que les permitan experimentar su fuerza tranquila y abierta, por ejemplo a través de juegos y del deporte.
- Me pregunto si el interés por las películas, videojuegos o imágenes bélicas podría estar afectando la capacidad de sentir ternura.
- La Psicoterapia funcional puede ser una herramienta de prevención para trabajar con grupos de adolescentes y con adolescentes y sus familias de manera personalizada.



¡MUCHAS GRACIAS!

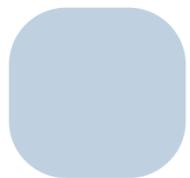
CONTACTO: ARAPARRAM@HOTMAIL.COM

Anexos: Gráficas con
resultados.



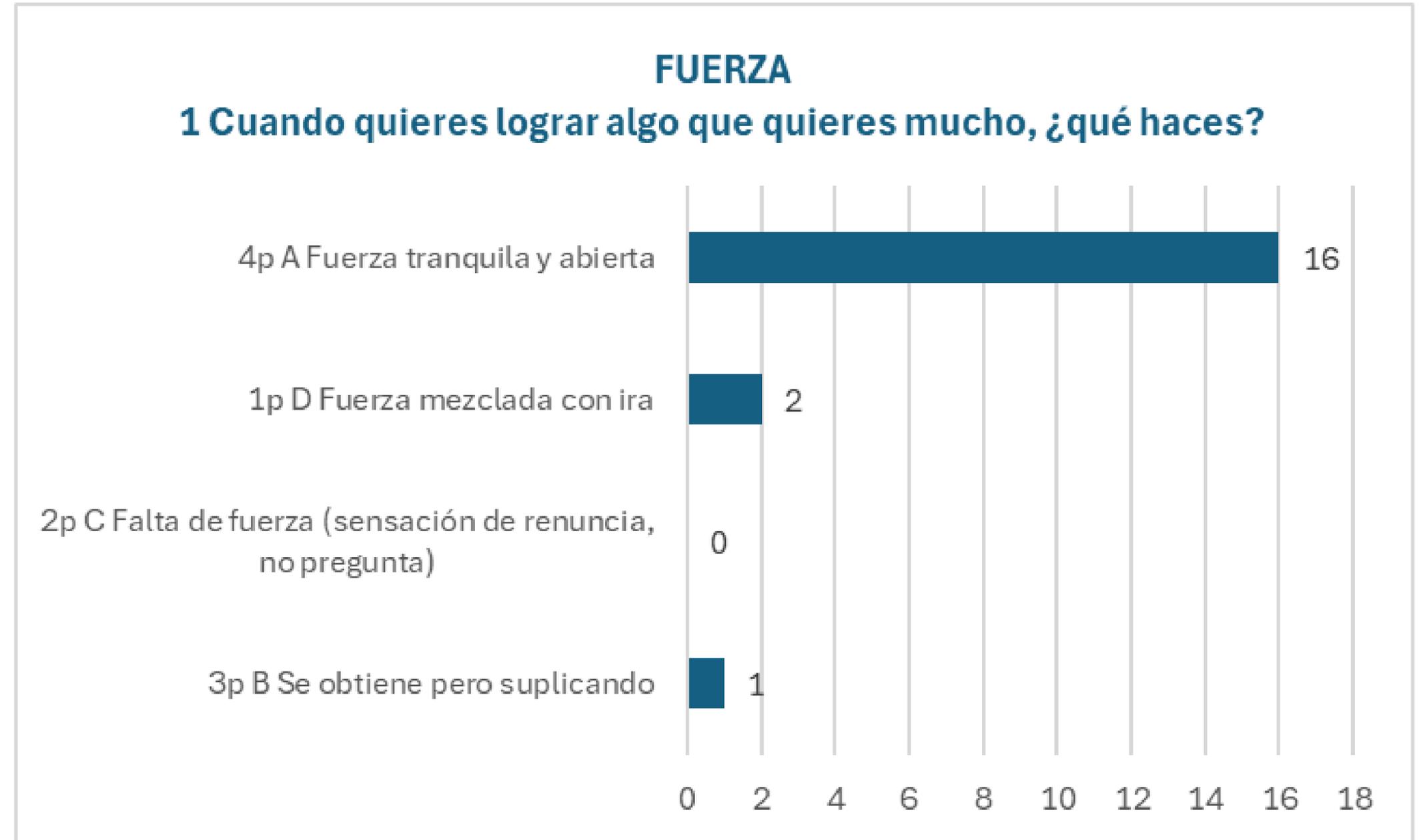


ANEXO



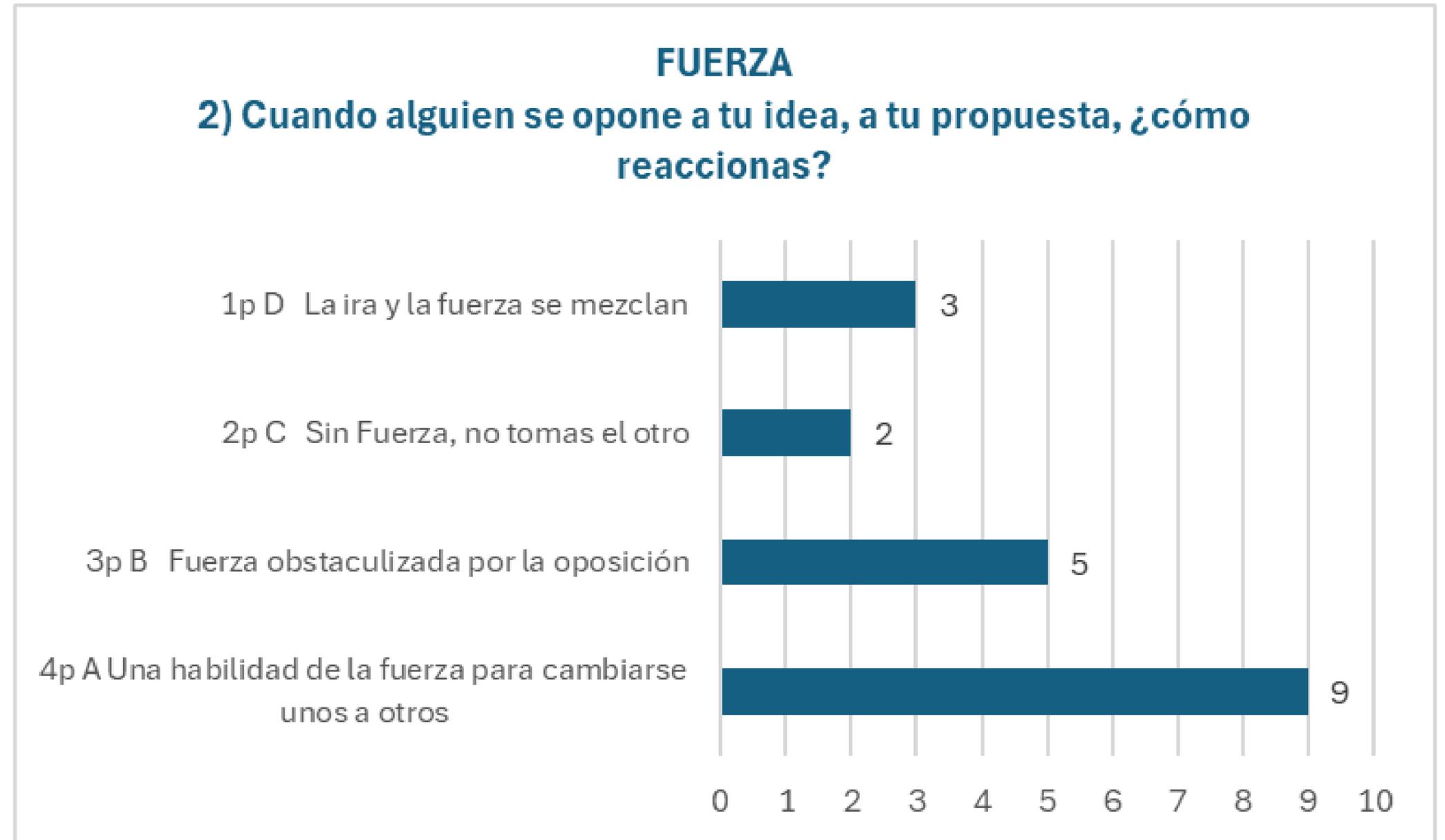
RESULTADOS

FUERZA



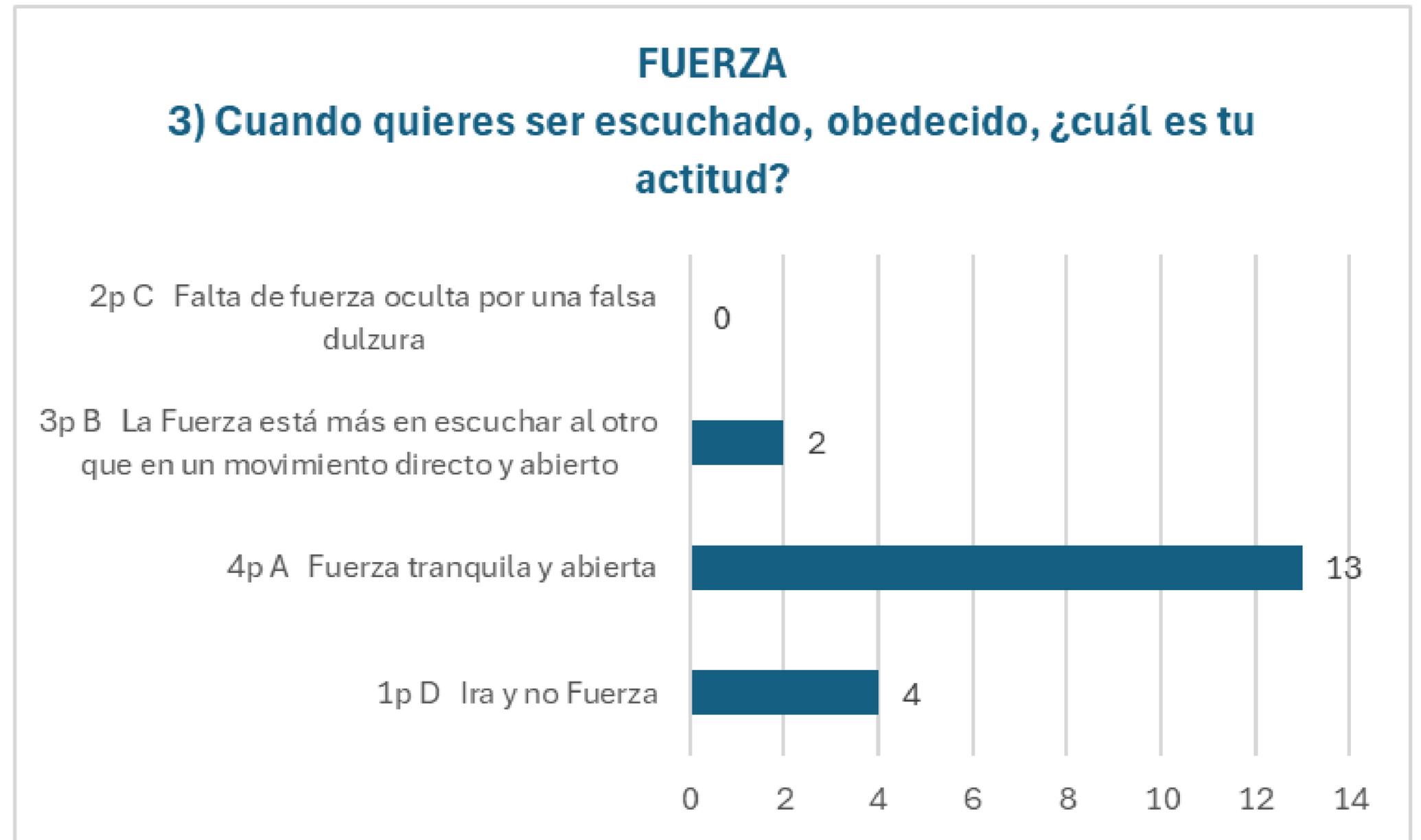
RESULTADOS

FUERZA



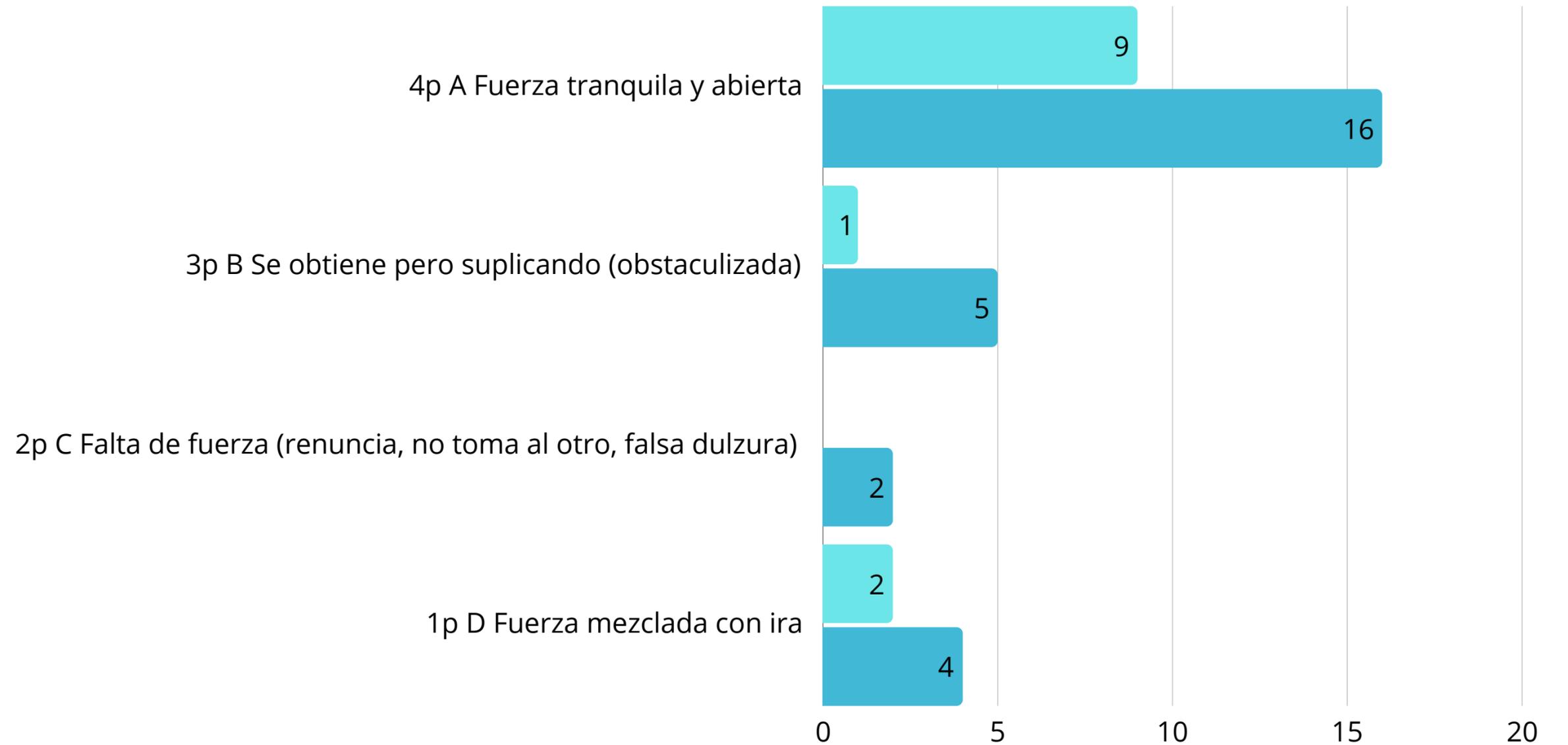
RESULTADOS

FUERZA



RESUMEN

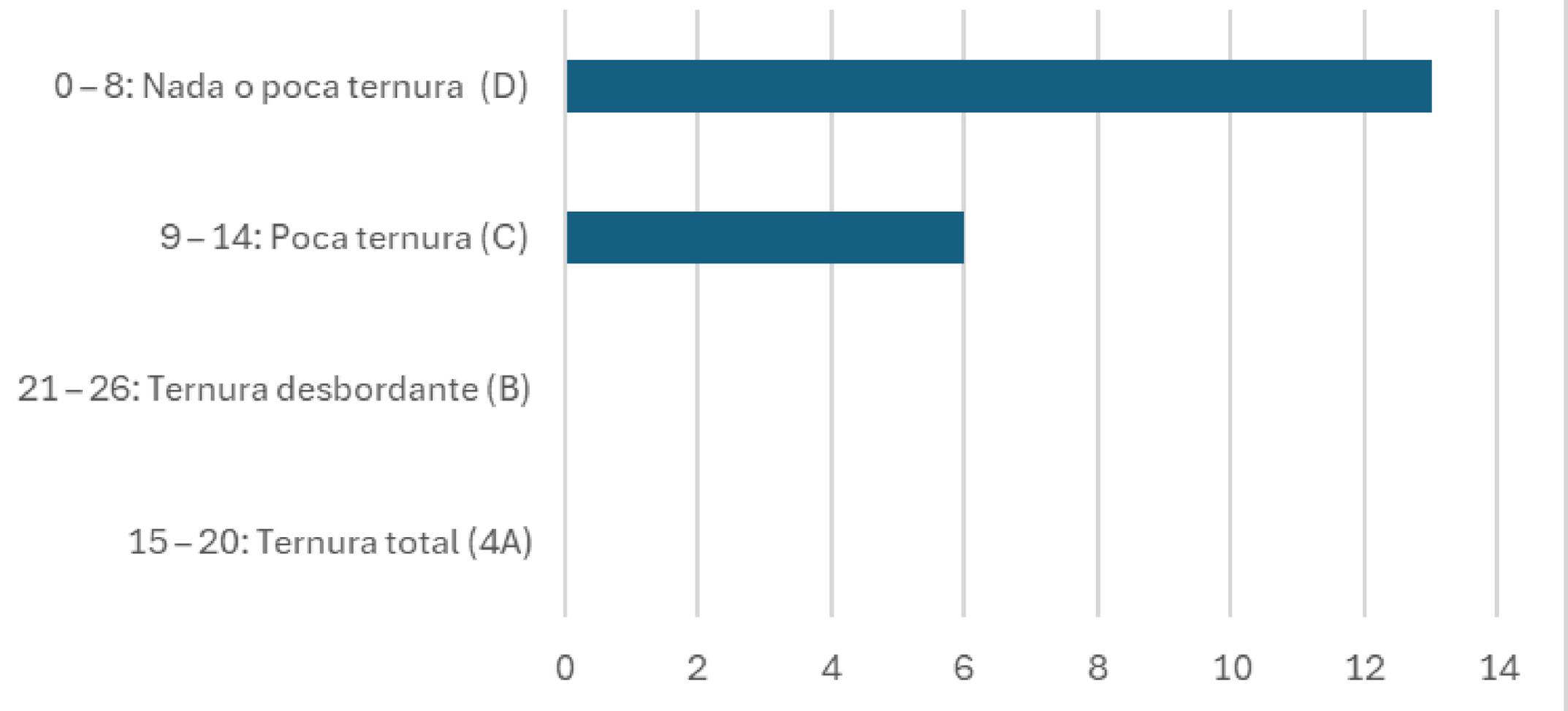
FUERZA



RESULTADOS

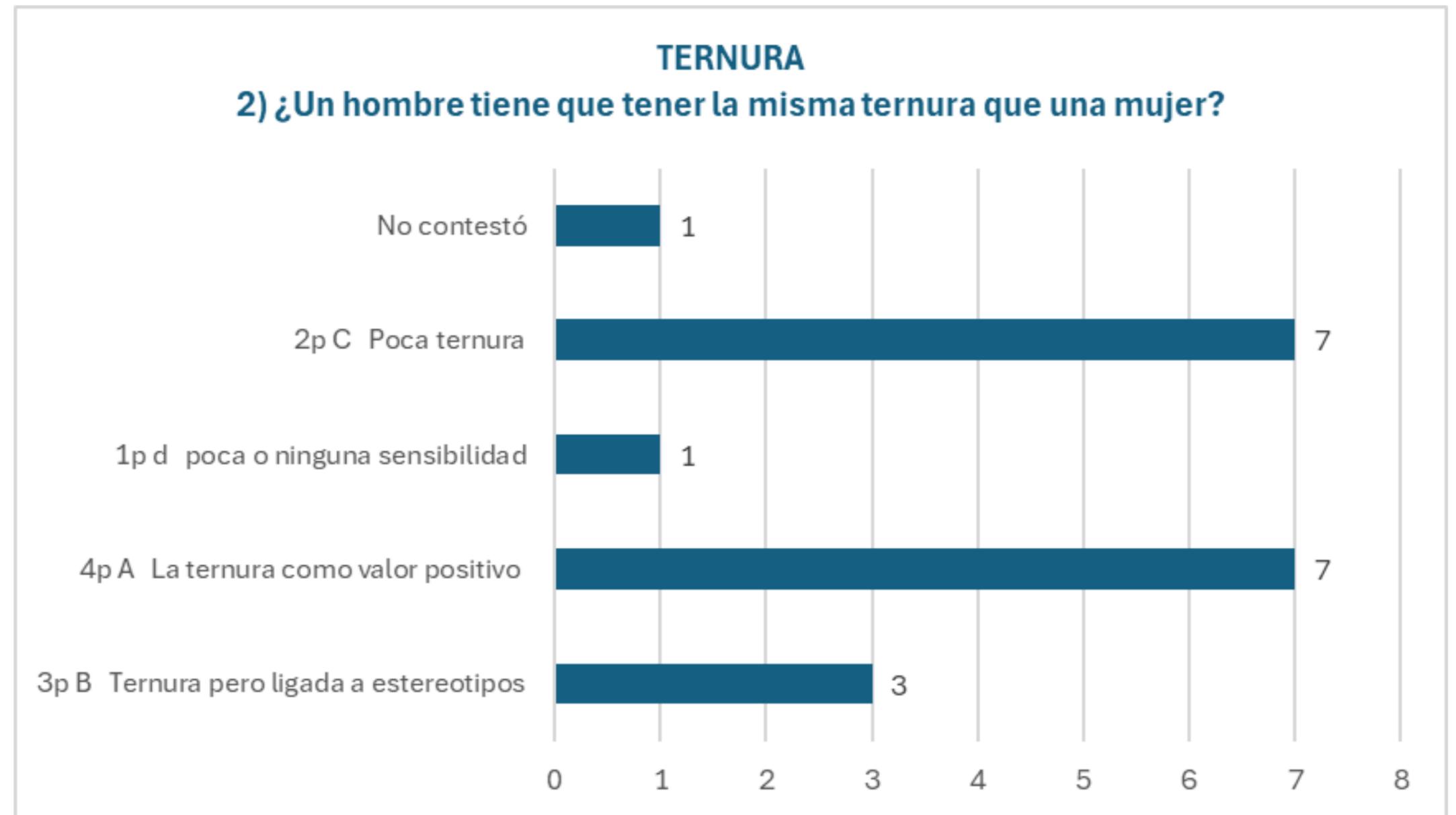
TERNURA

Según la cantidad de imágenes que evocaron ternura:



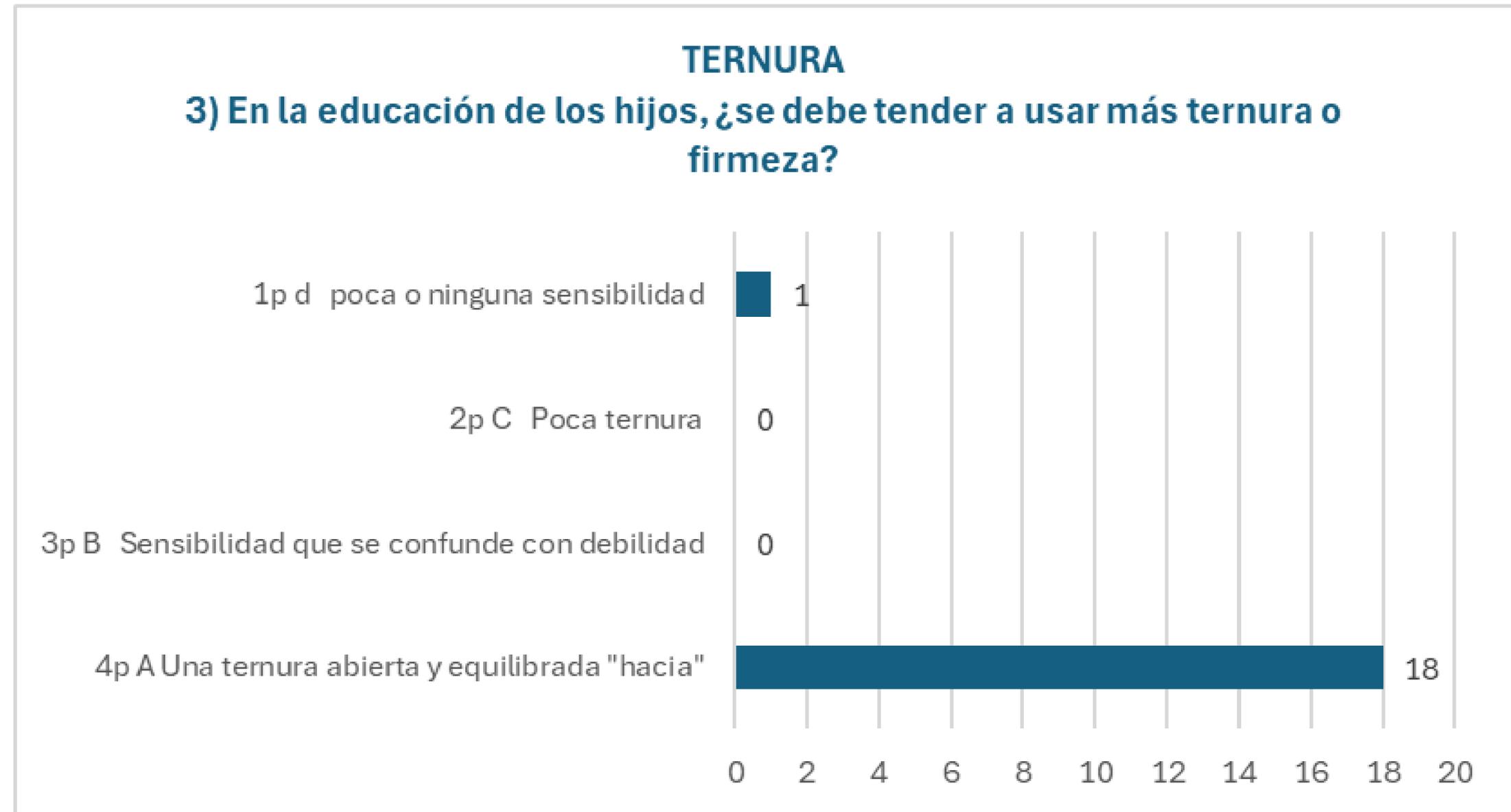
RESULTADOS

TERNURA



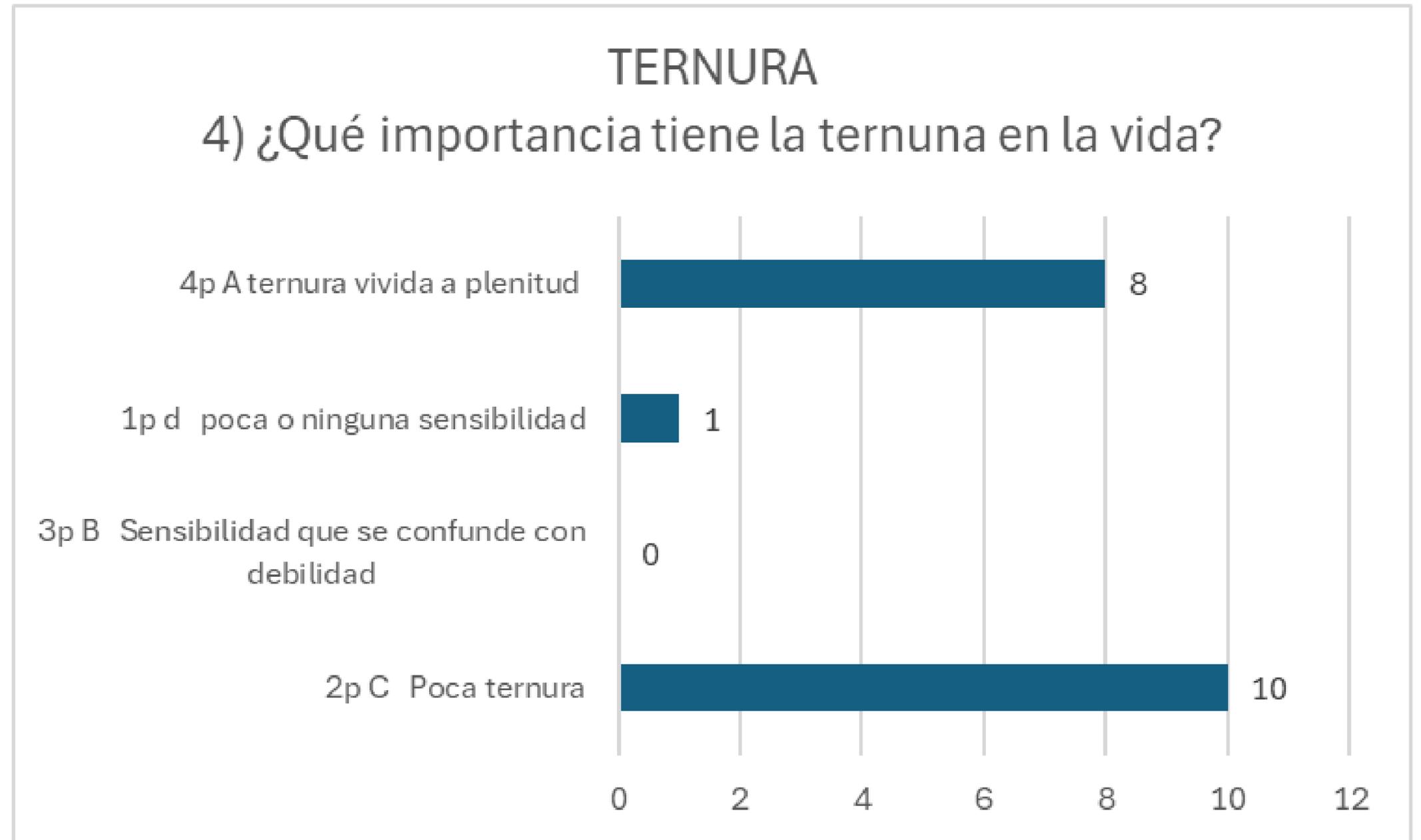
RESULTADOS

TERNURA



RESULTADOS

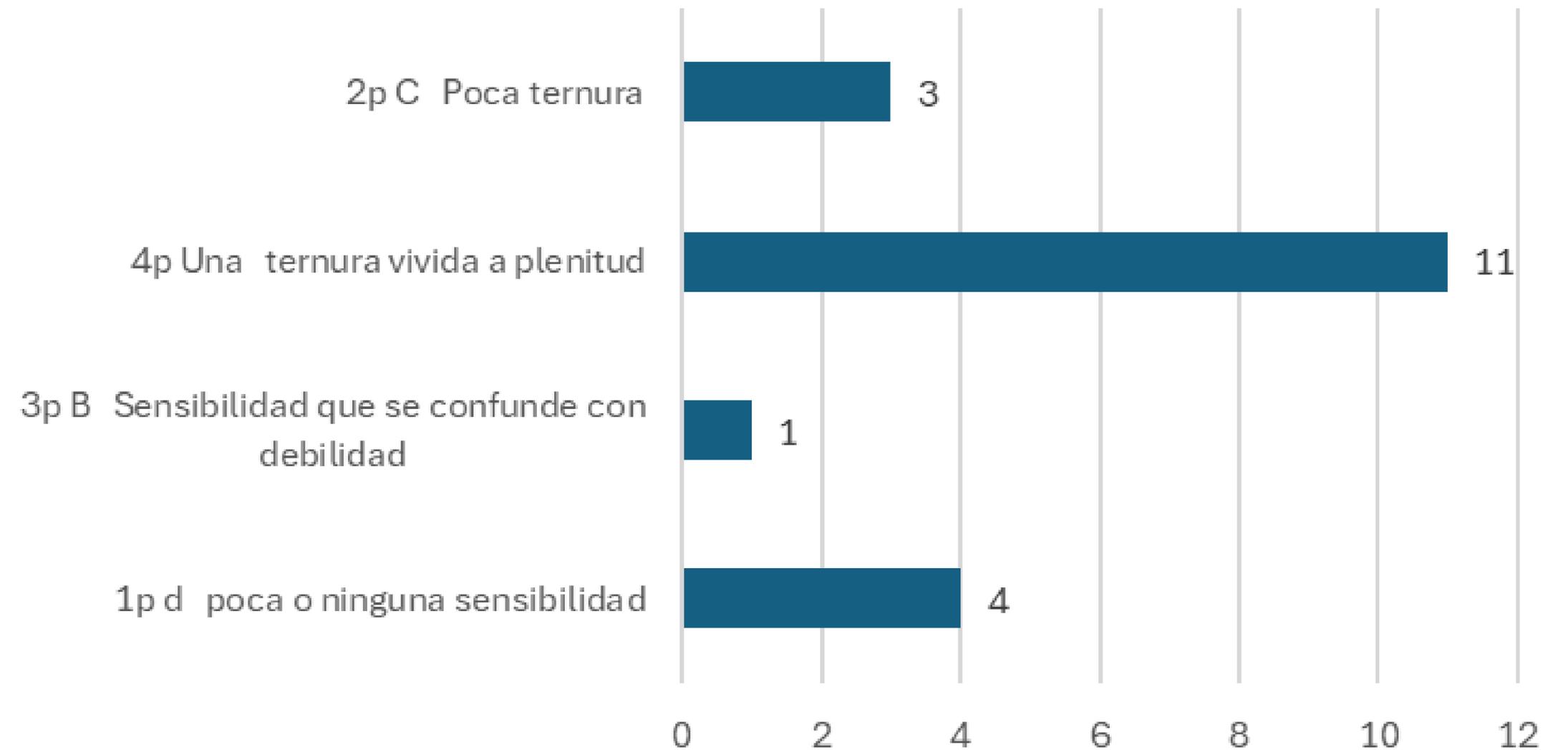
TERNURA



RESULTADOS

TERNURA

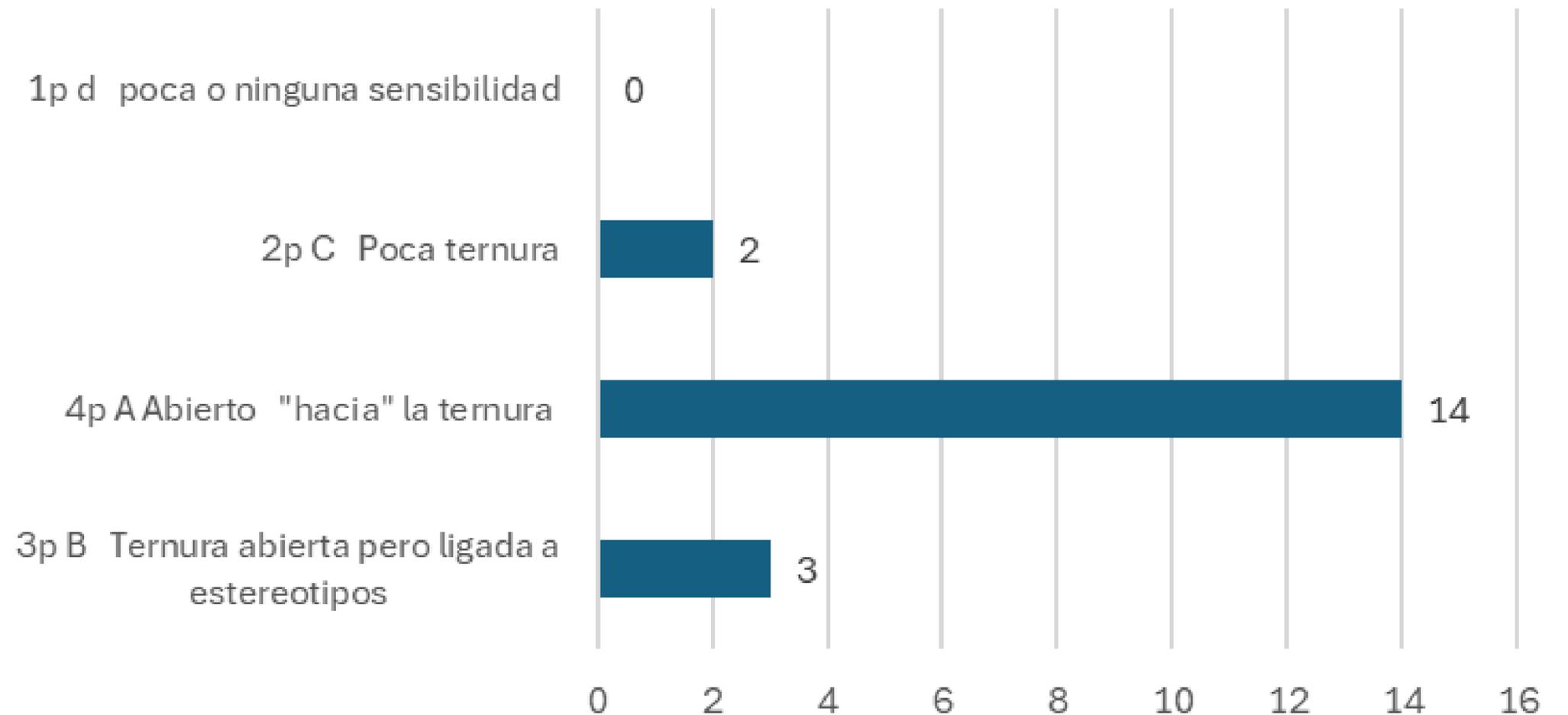
5. ¿Sientes ternura a menudo?



RESULTADOS

TERNURA

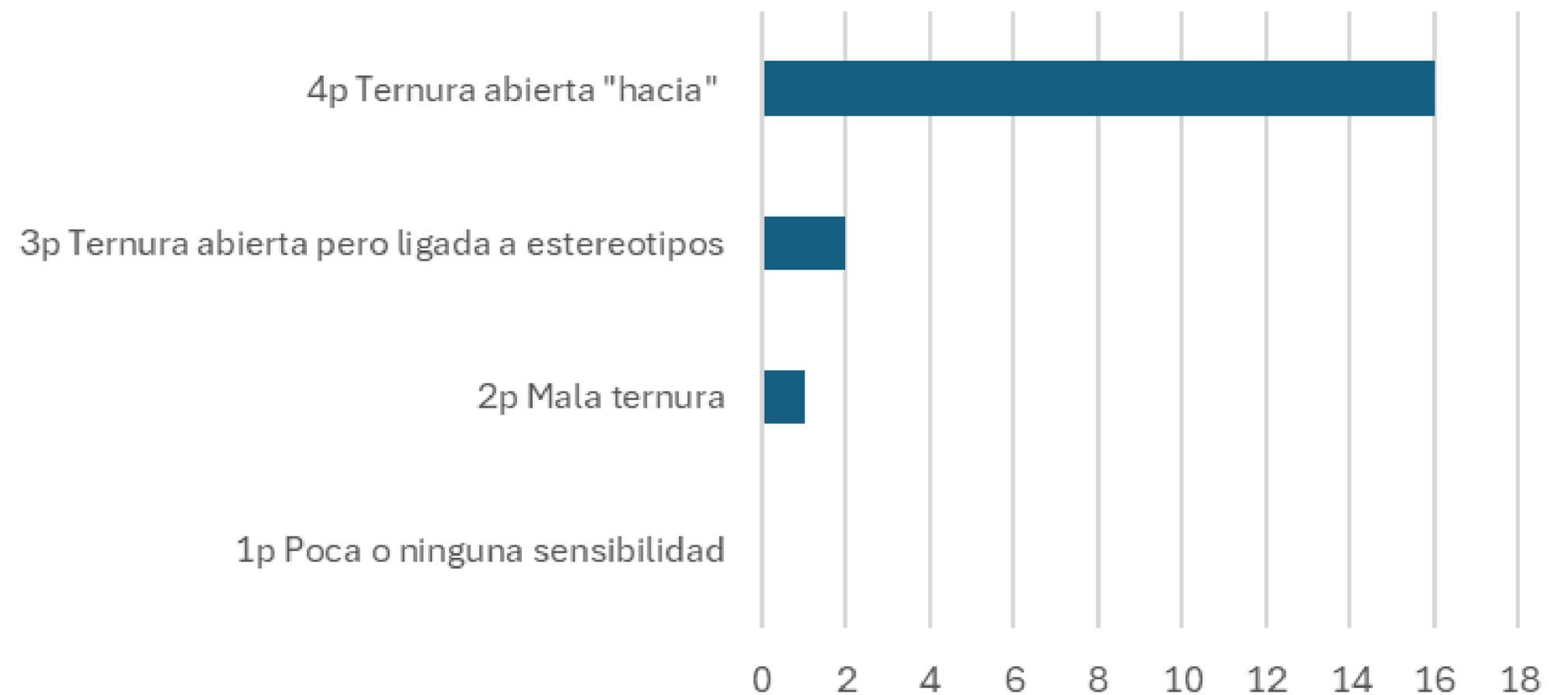
6) ¿Despiertan la misma ternura una mujer arrepentida y mortificada o un hombre arrepentido y mortificado?



RESULTADOS

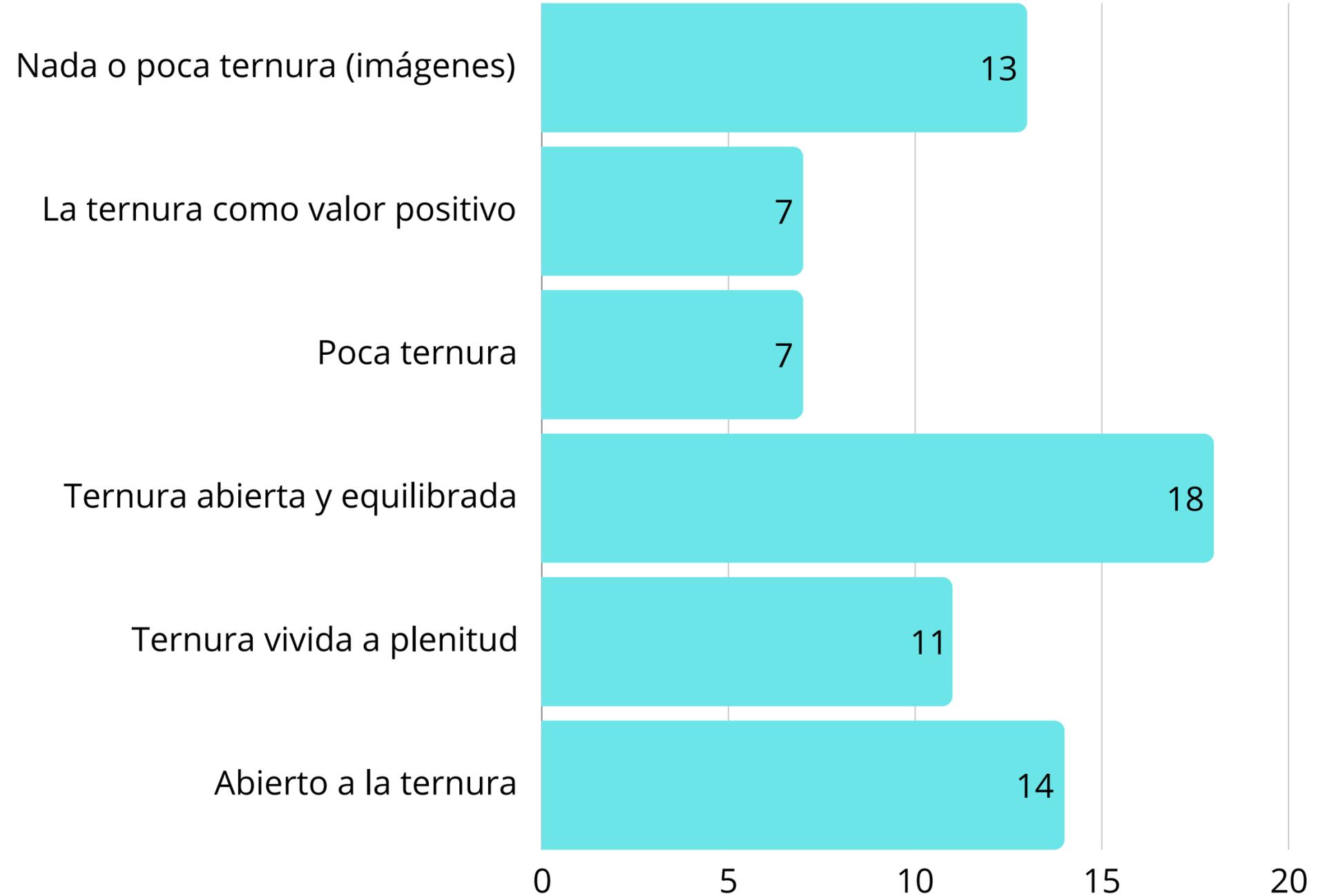
TERNURA

7) ¿Es correcto sentir la misma ternura por un niño y una niña?



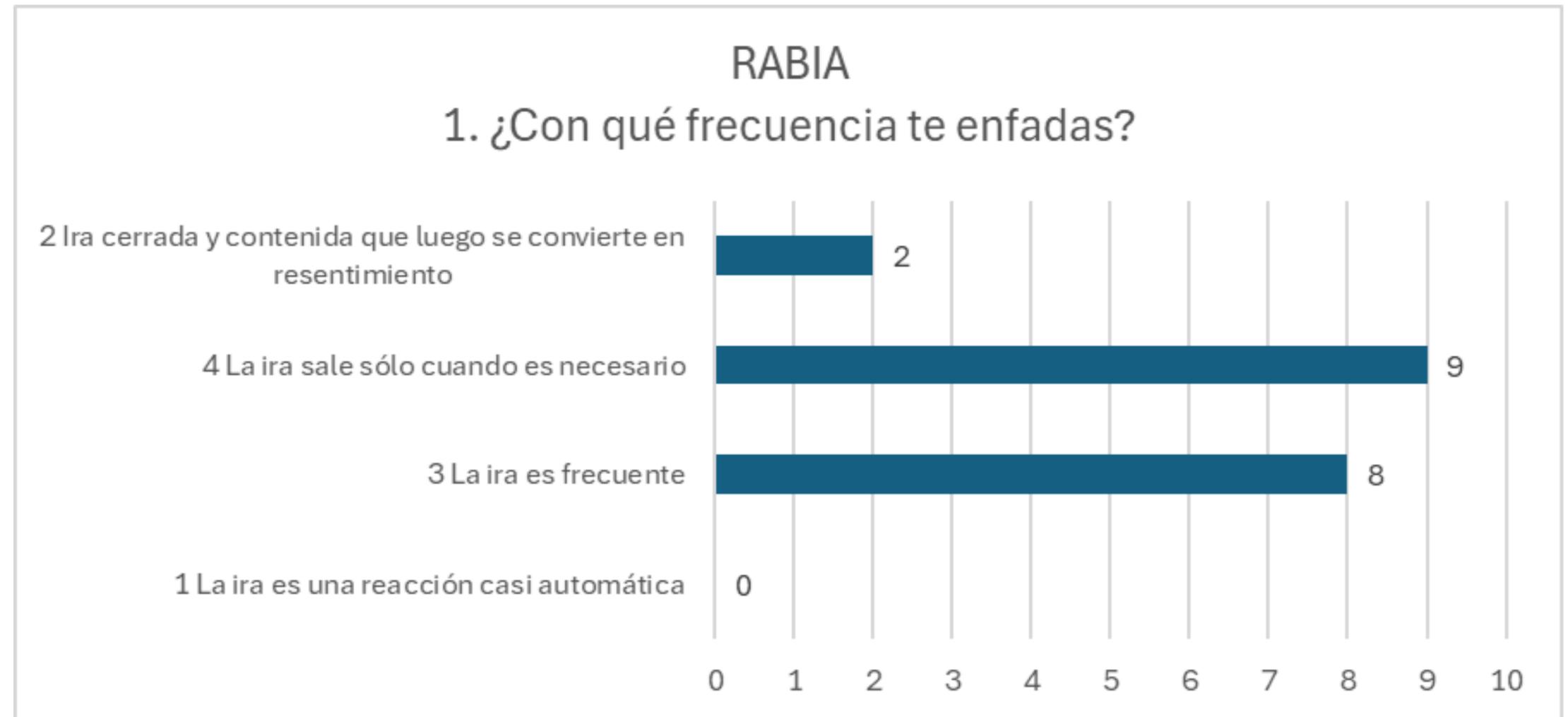
RESUMEN

TERNURA



RESULTADOS

RABIA



RESULTADOS

RABIA

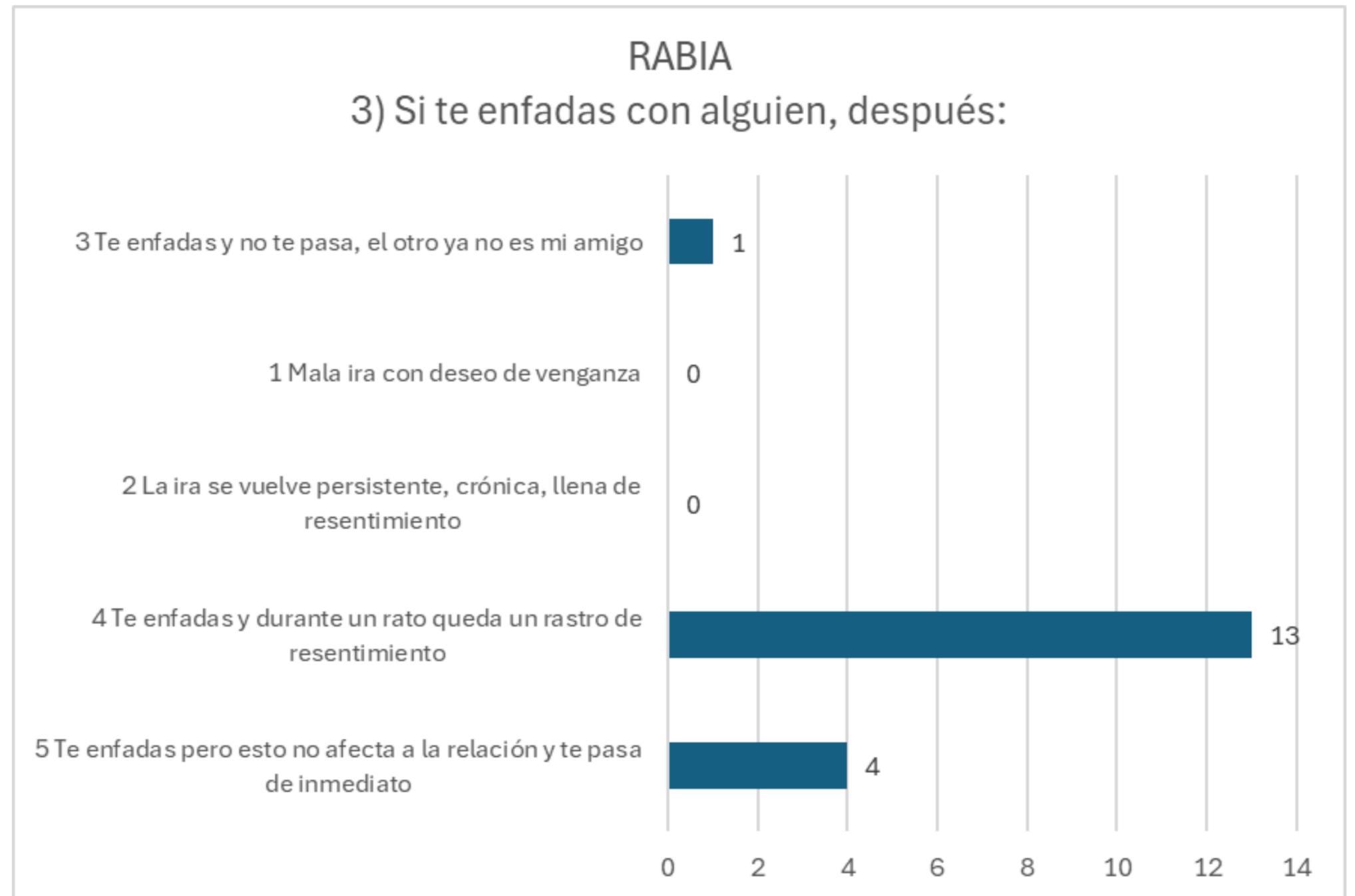
RABIA

2. Lo que haces cuando te enfadas:



RESULTADOS

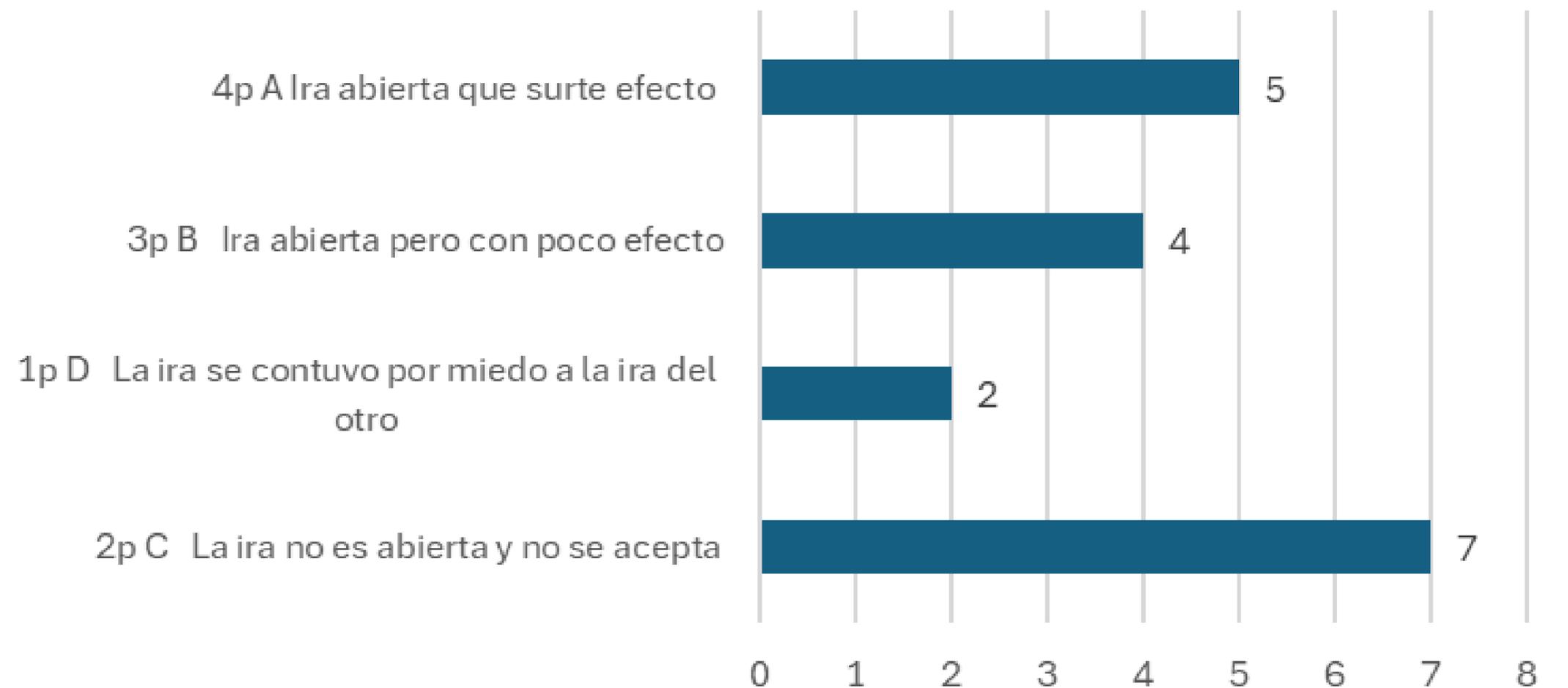
RABIA



RESULTADOS

RABIA

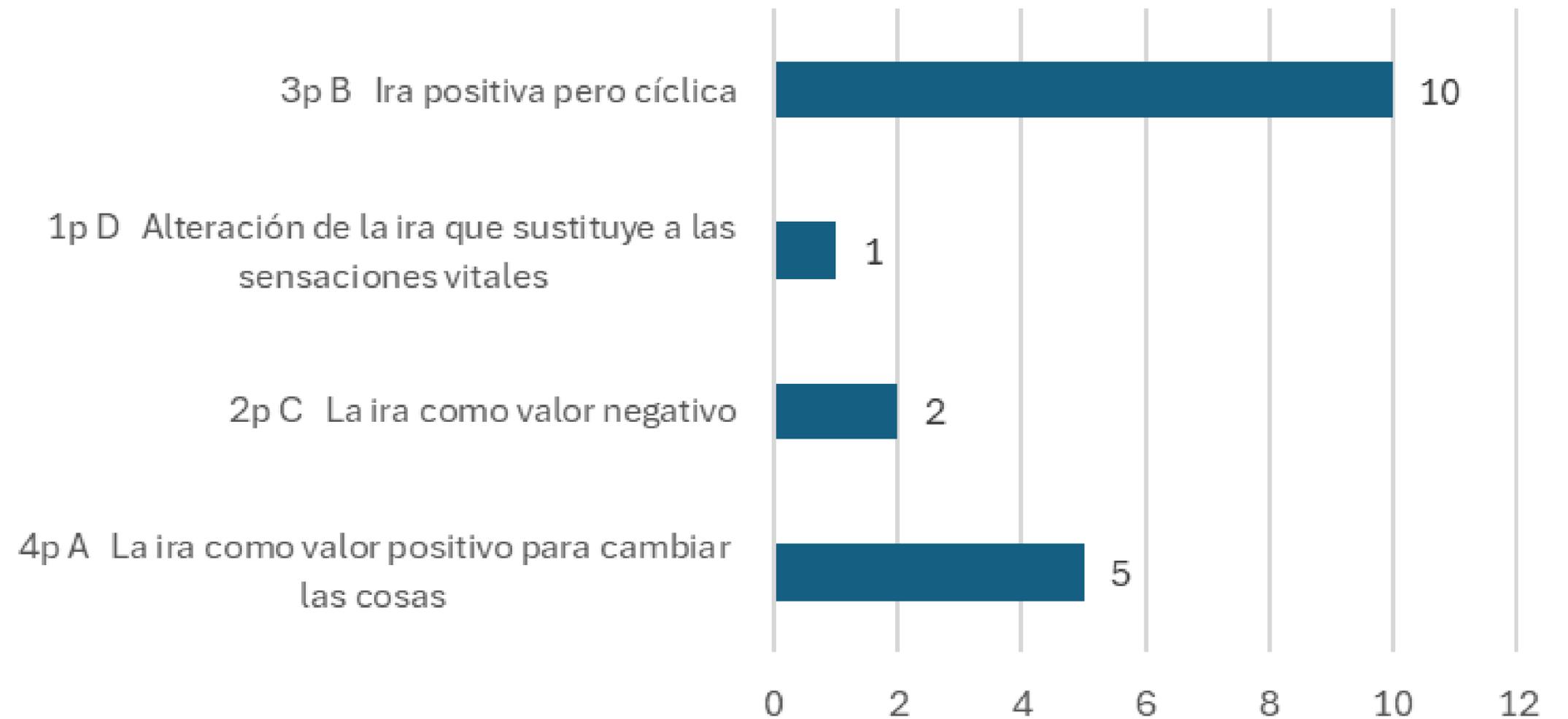
4) Cuando te enfadas con alguien tienes la sensación:



RESULTADOS

RABIA

5) ¿Qué representa la ira en tu vida?



RESUMEN

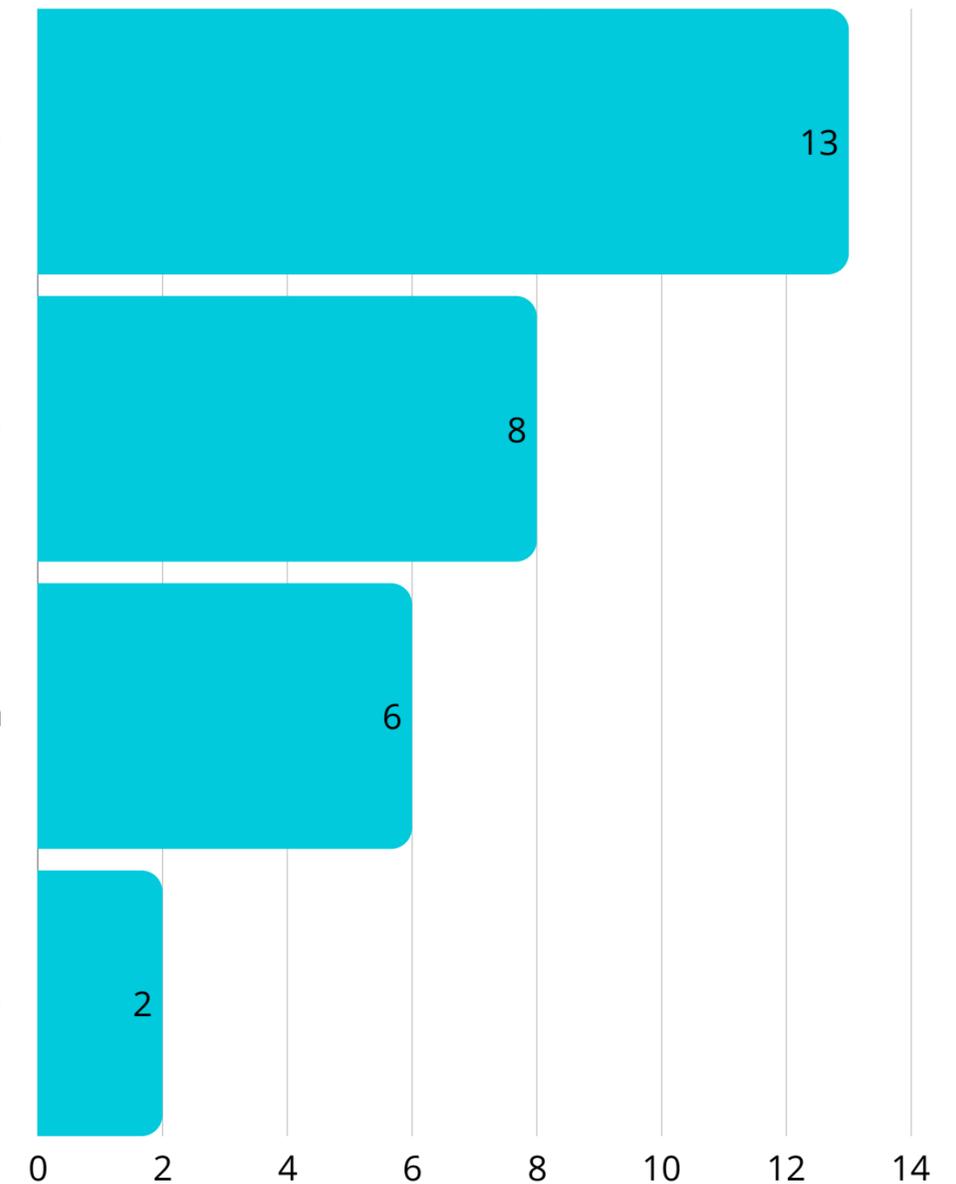
RABIA

12-14 A 4p Ira con frecuencia normal; expresa la ira de manera más calmada o incluso de una manera llamativa, pero luego no dura mucho

9-11 B 3p Se enoja un poco a menudo, sin embargo, trata de controlarla y retenerla. Hierve bastante

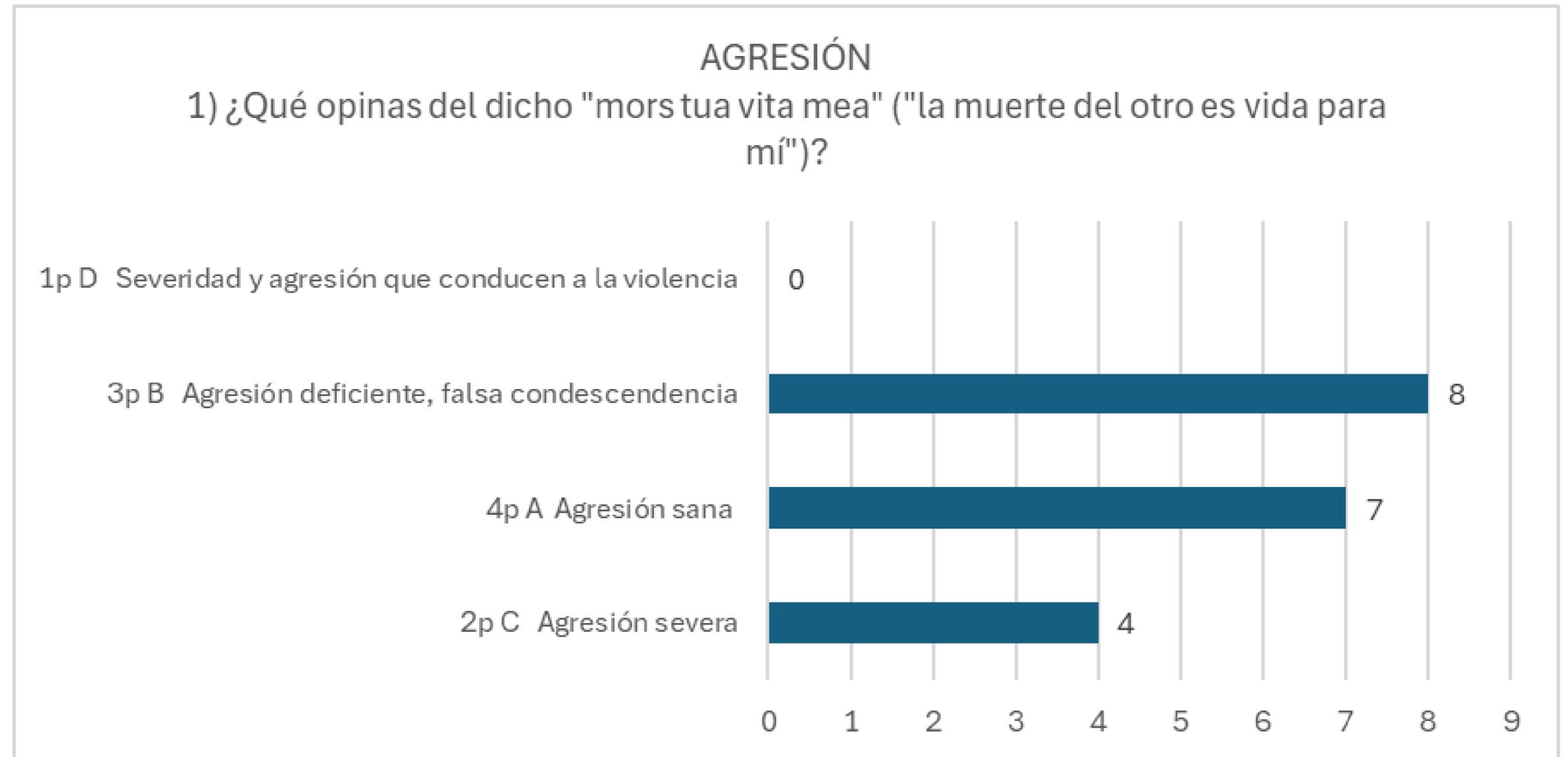
6 - 8 C 2p Nunca se enfada, sin embargo, mantiene todo cerrado por dentro. Pista rencorosa

3 - 5 D 1p Rabia solo explosiva o con llanto airado; frecuente. Realiza un seguimiento durante mucho tiempo



RESULTADOS

AGRESIÓN

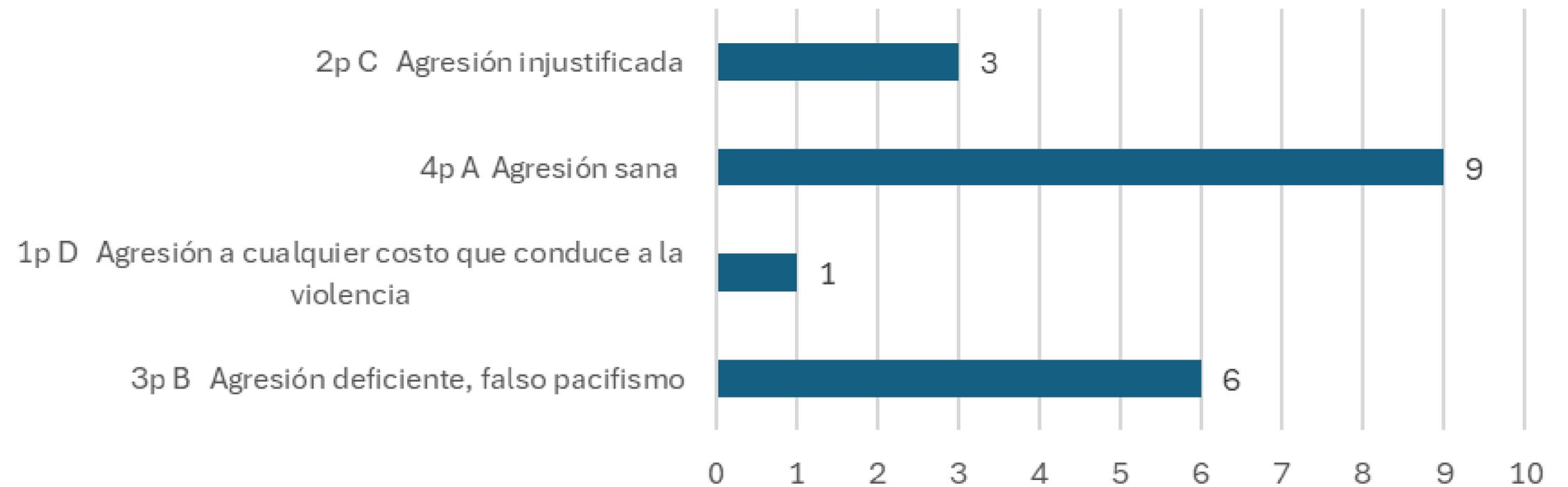


RESULTADOS

AGRESIÓN

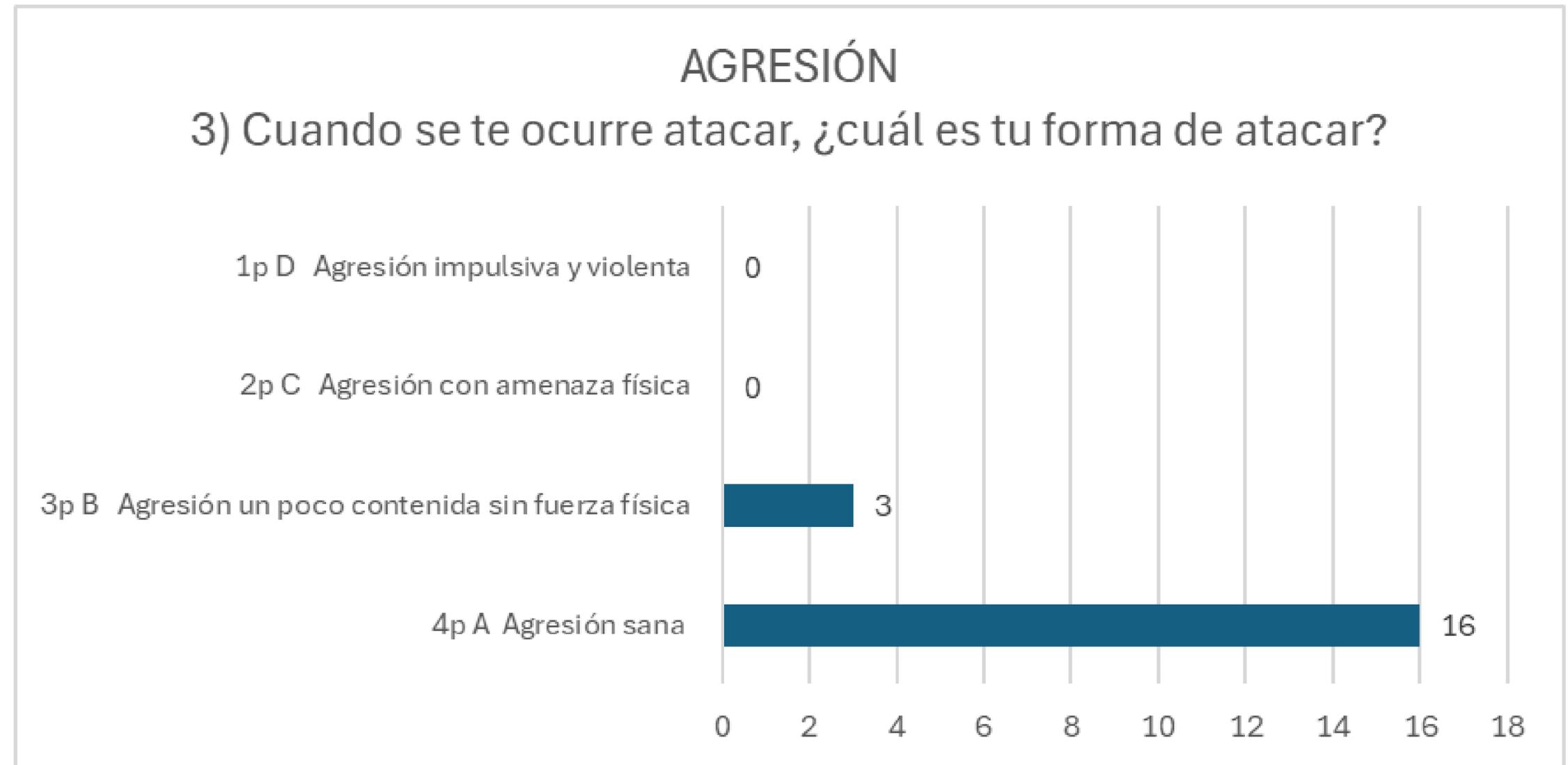
AGRESIÓN

2) En un enfrentamiento no esperas a que el otro ataque, pero ¿crees que es mejor atacar primero?



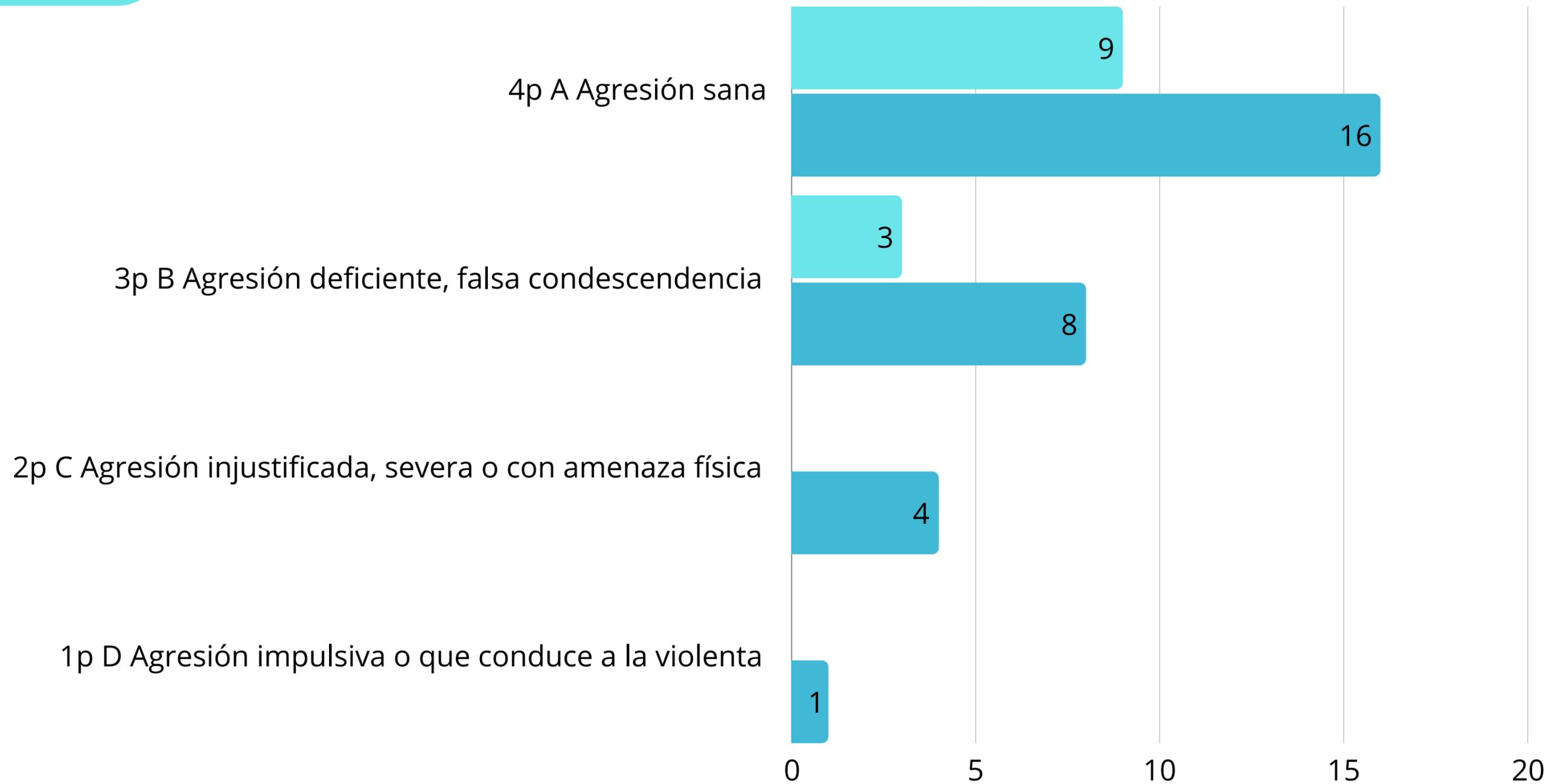
RESULTADOS

AGRESIÓN



RESUMEN

AGRESIÓN



RESULTADOS

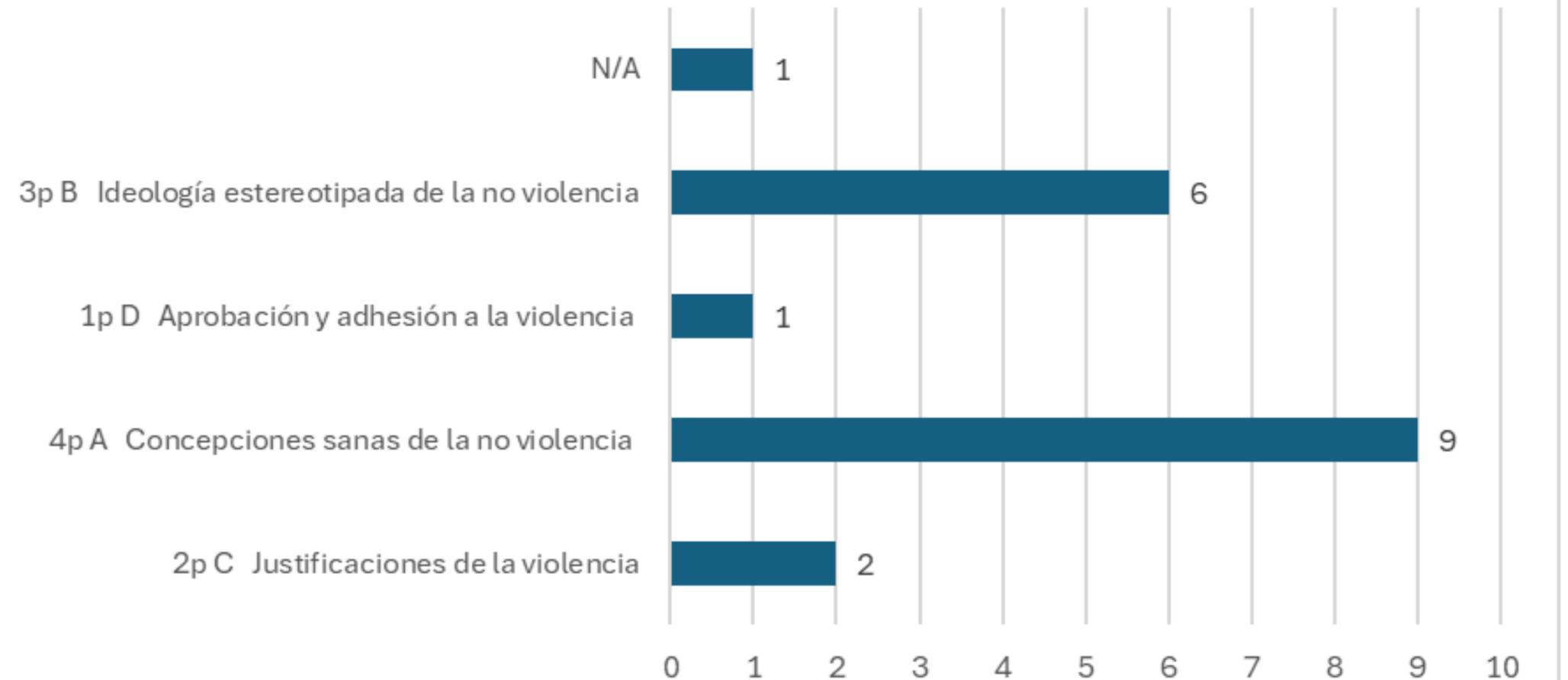
CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA



RESULTADOS

CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA

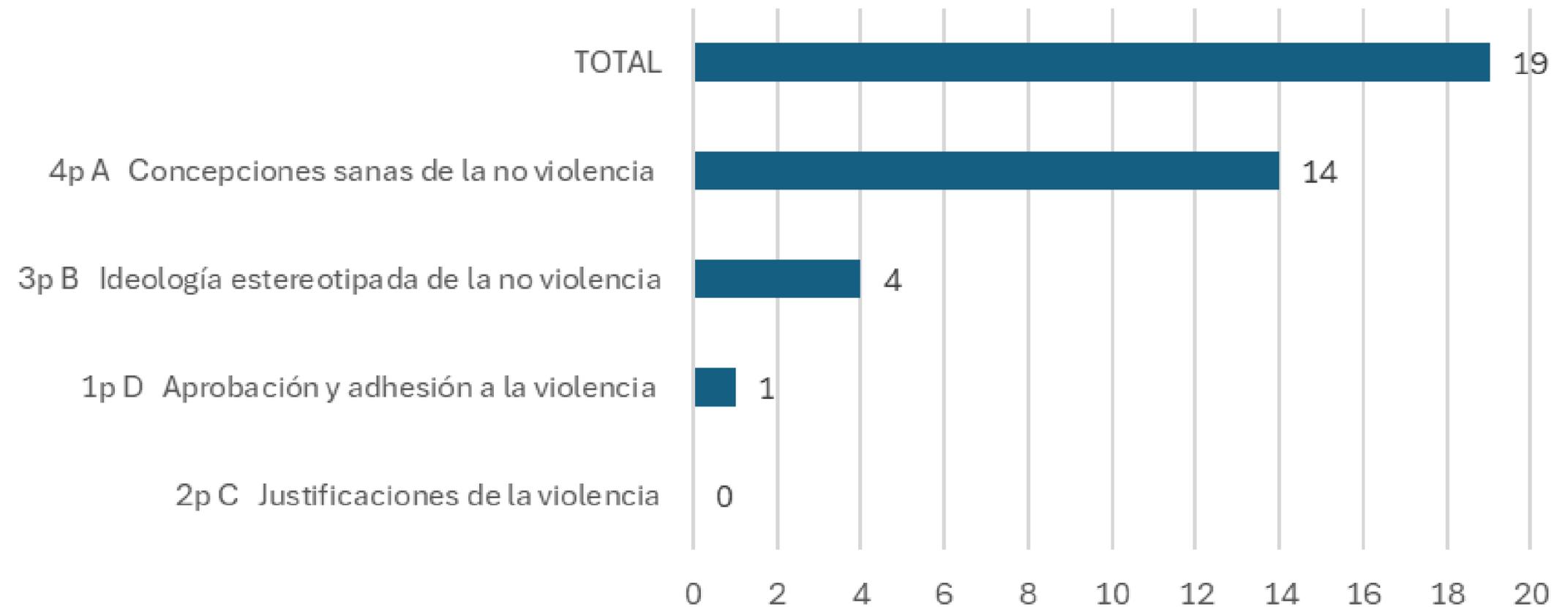
2) ¿Es correcto que un país se defienda atacando a quienes lo amenazan con la guerra?



RESULTADOS

CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA

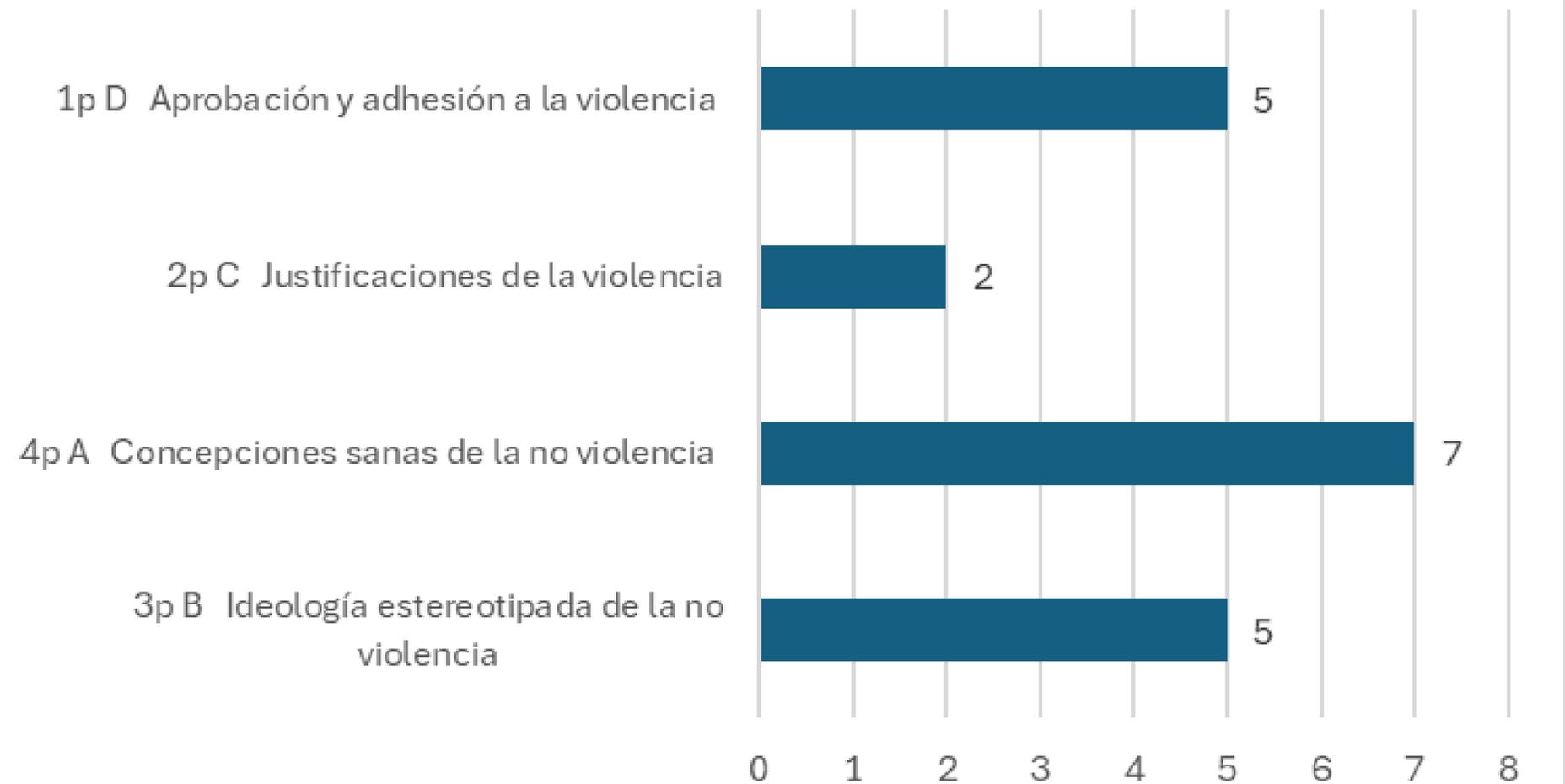
3) ¿Es correcto usar la violencia con aquellos que pueden crear problemas a la sociedad (drogadictos, manifestantes, inmigrantes)?



RESULTADOS

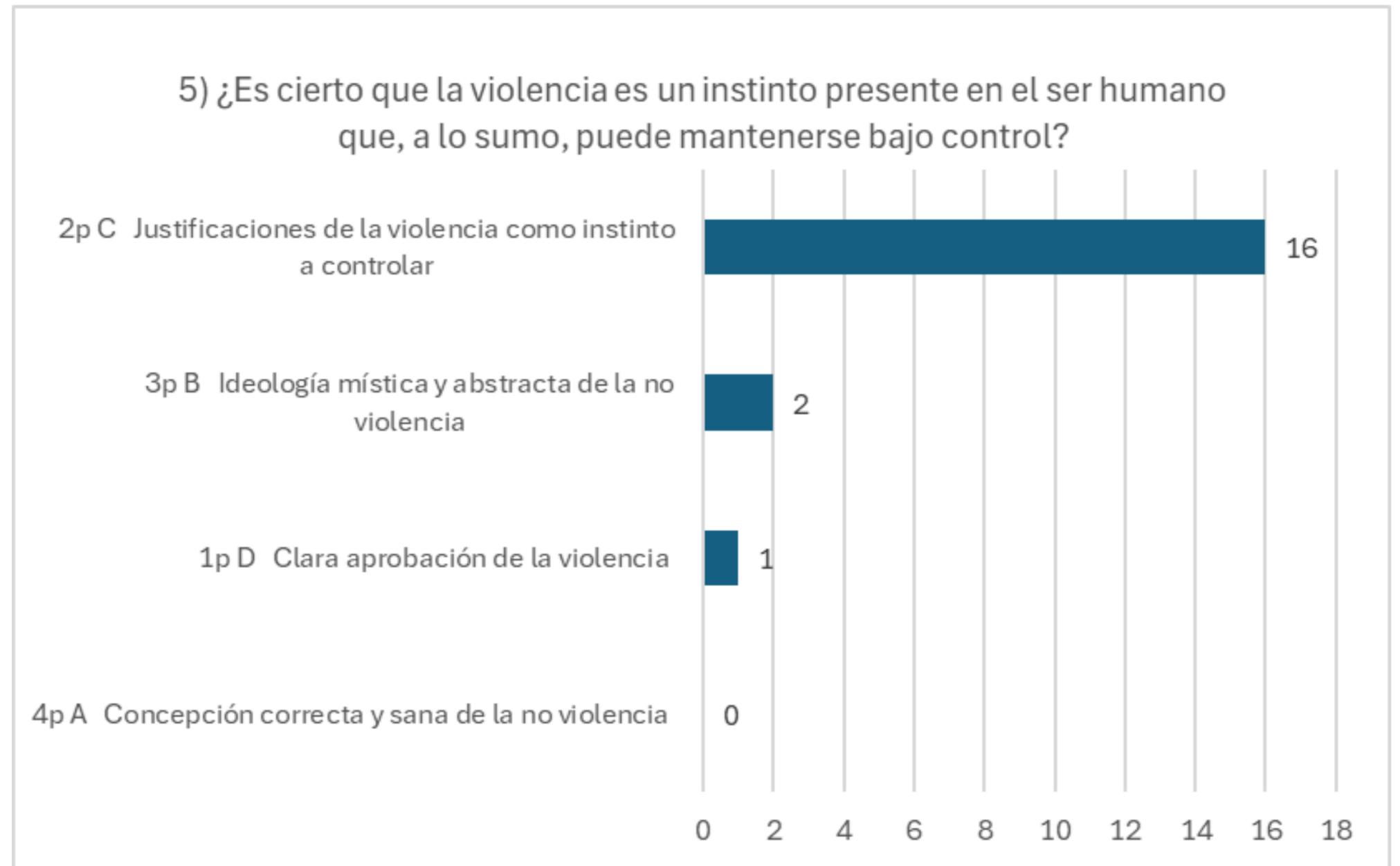
CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA

4) ¿Es correcto comprar juegos o juguetes bélicos (de guerra)?



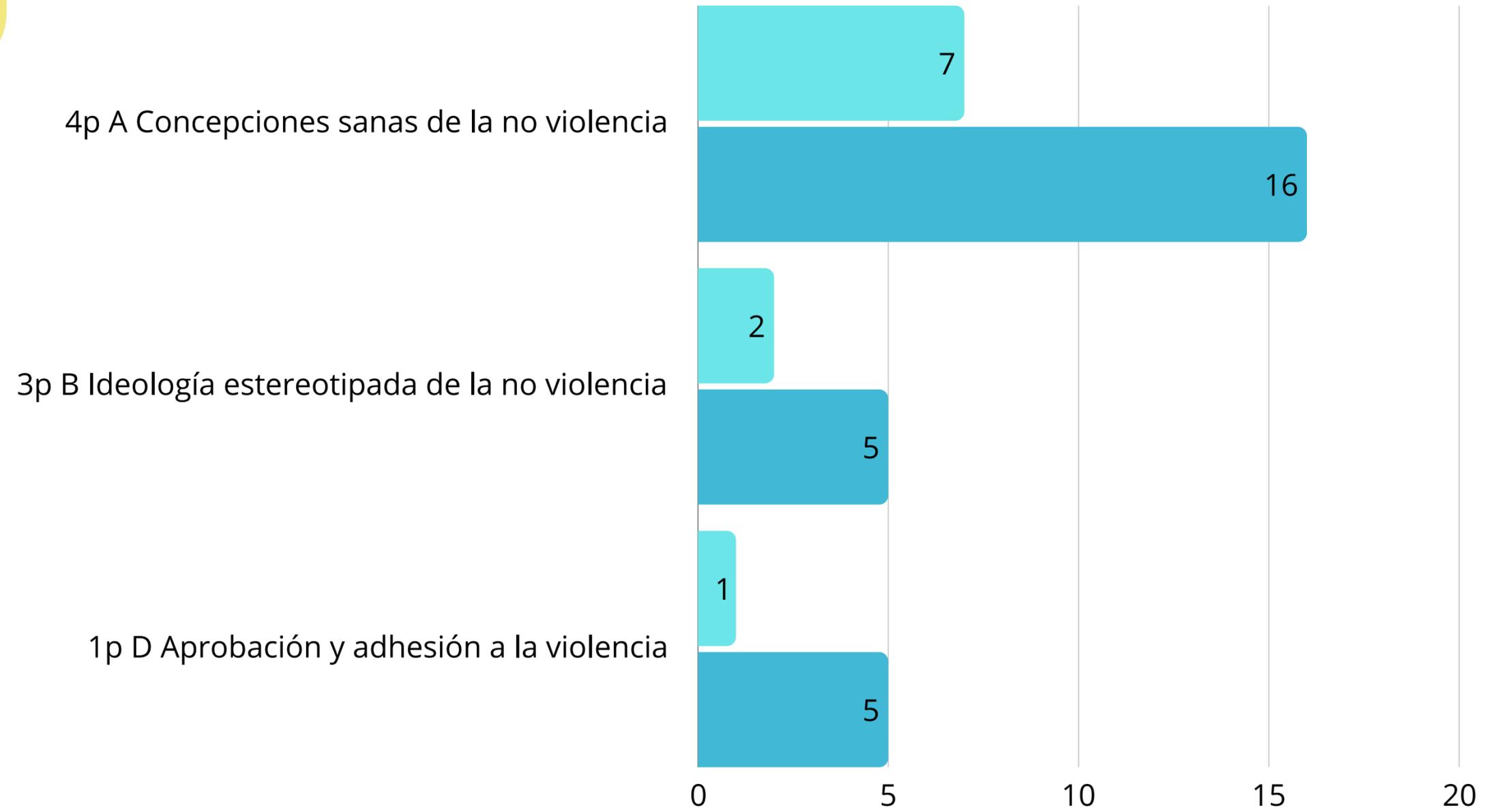
RESULTADOS

CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA



RESUMEN

CONCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA

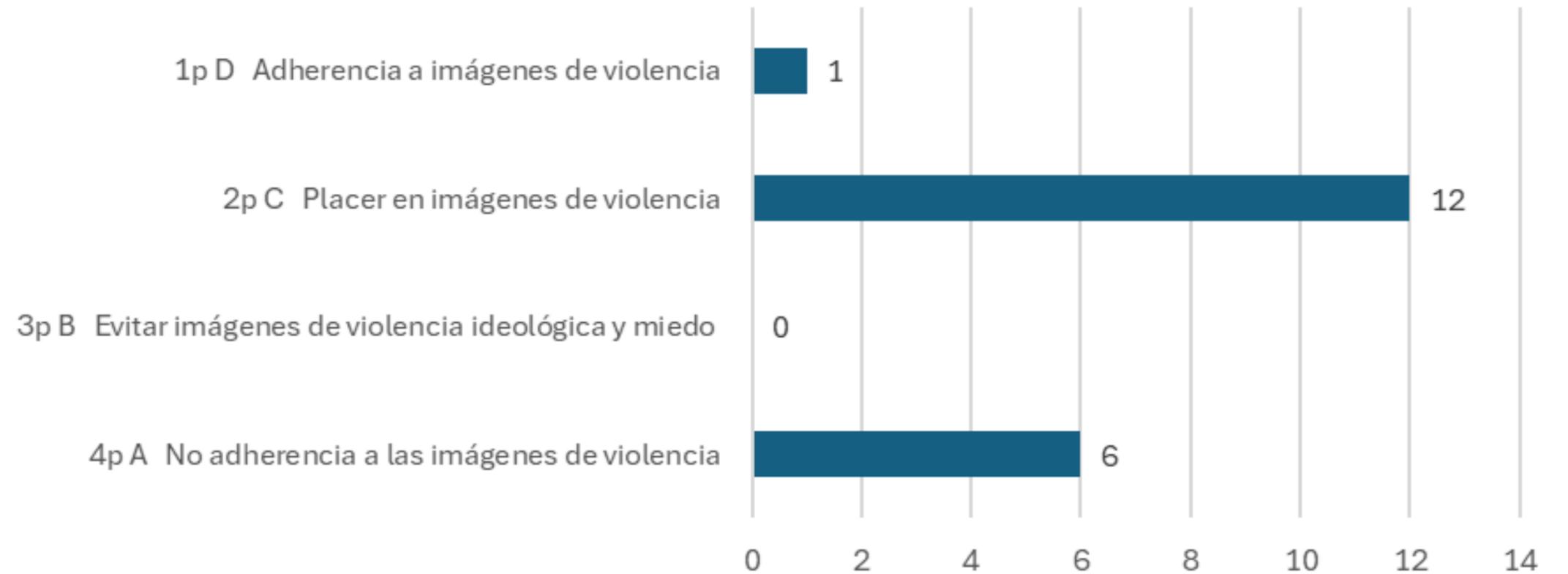


RESULTADOS

IMÁGENES DE VIOLENCIA

IMÁGENES DE VIOLENCIA

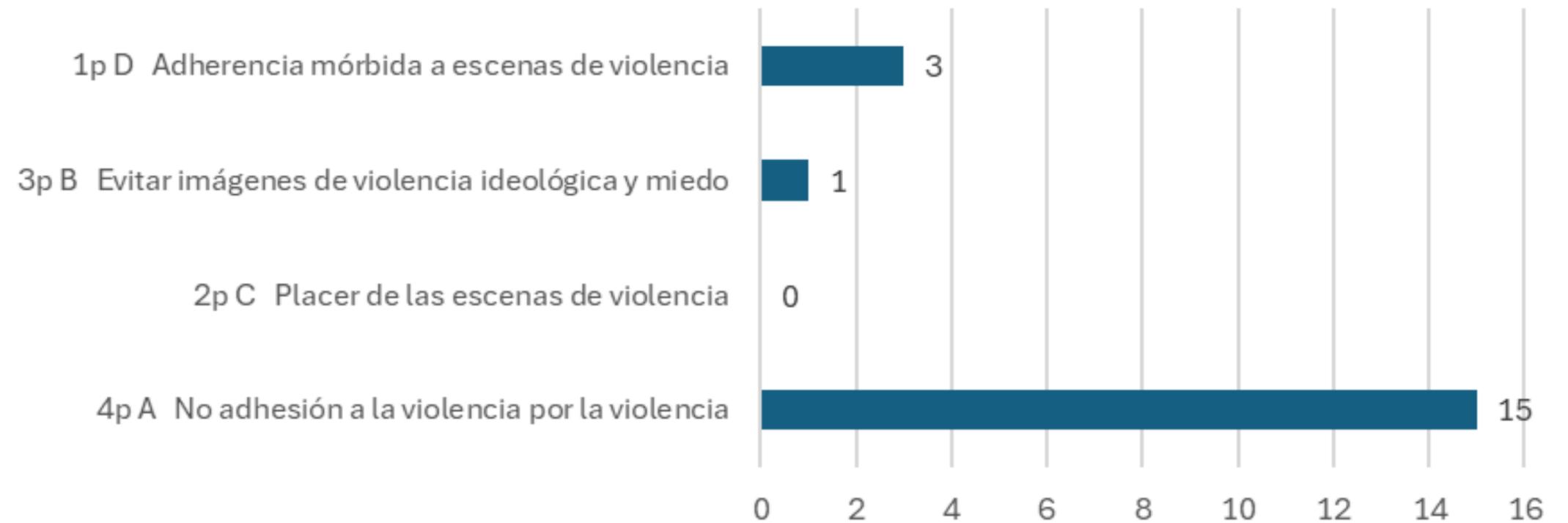
1) ¿A qué tipo de película le das tu preferencia? Elige 3 categorías:



RESULTADOS

IMÁGENES DE VIOLENCIA

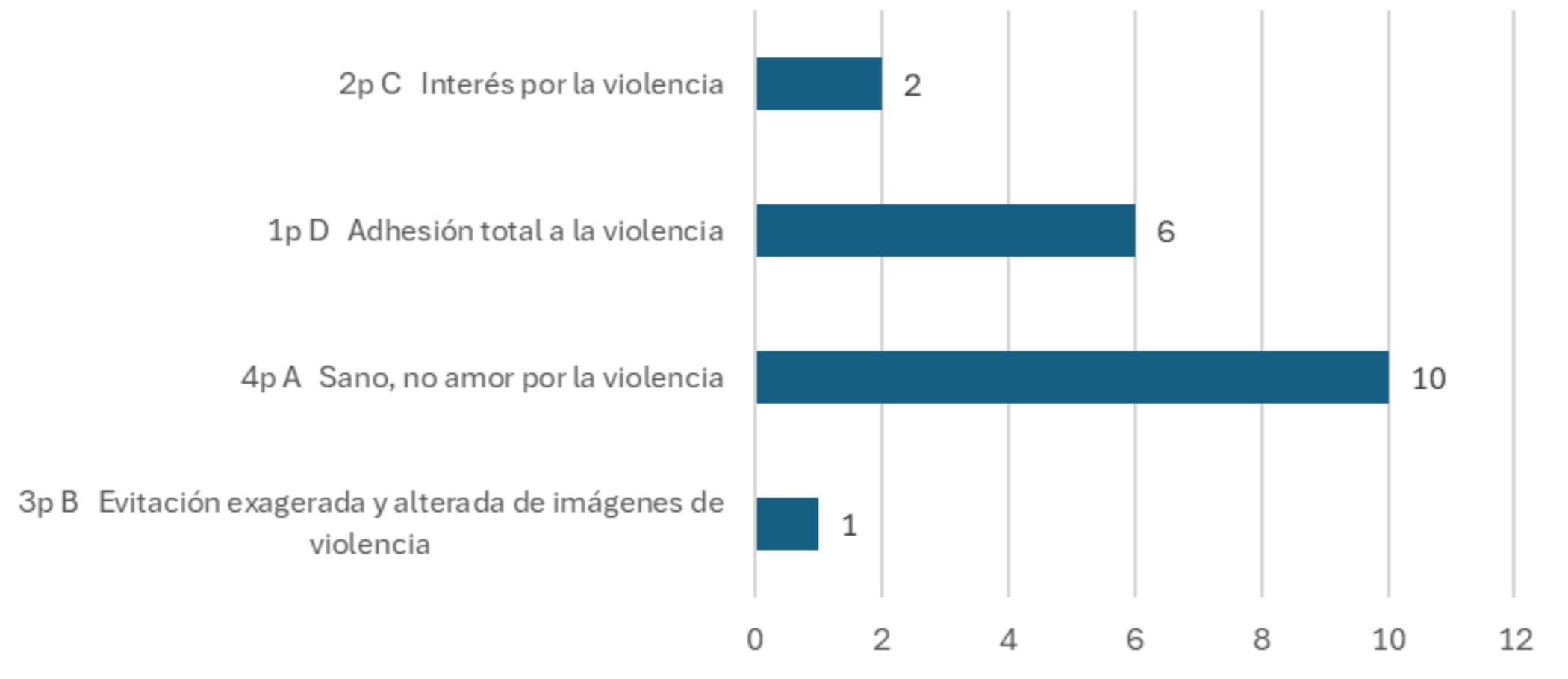
2) ¿Qué características tiene para ti una buena película de acción o guerra?



RESULTADOS

IMÁGENES DE VIOLENCIA

3) ¿Cuánto te gustan las películas de acción y guerra?



RESULTADOS

IMÁGENES DE VIOLENCIA

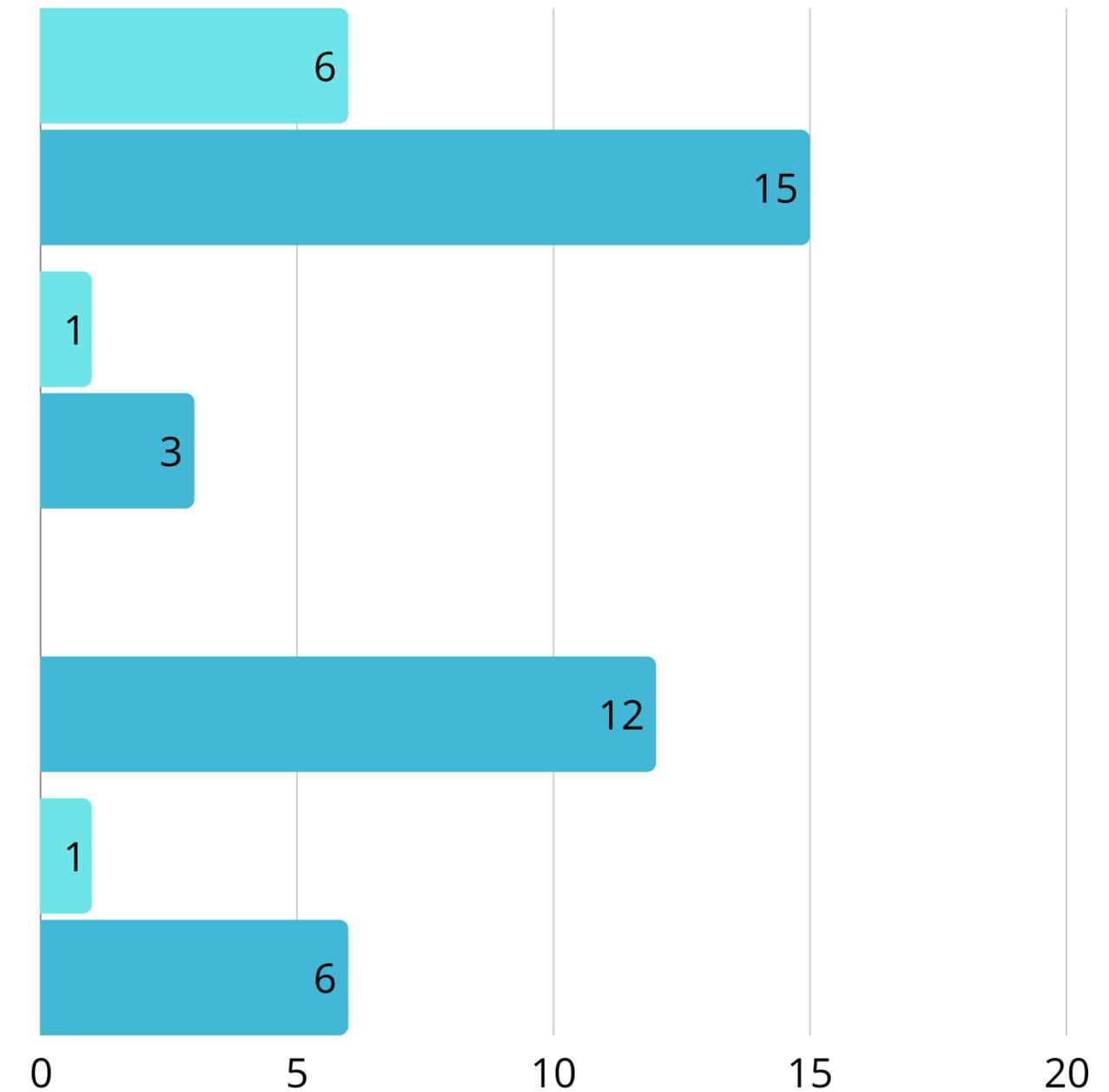
4) ¿Cuánto tiempo pasarías con videojuegos en los que el protagonista tiene que derrotar a los enemigos?



RESUMEN

IMÁGENES DE VIOLENCIA

- 4p A No adhesión a la violencia por la violencia
- 3p B Evitar imágenes de violencia ideológica y miedo
- 2p C Interés a placer en imágenes de violencia (PELÍCULAS)
- 1p D Adhesión total a la violencia

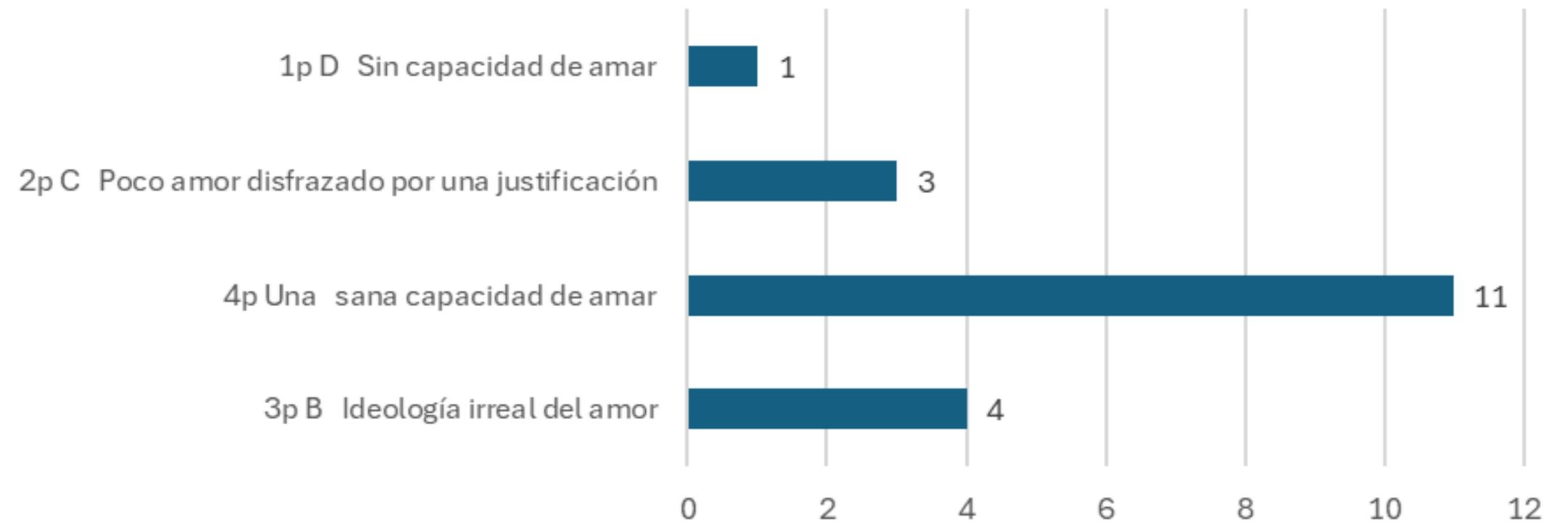


RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD

AMOR-PIEDAD

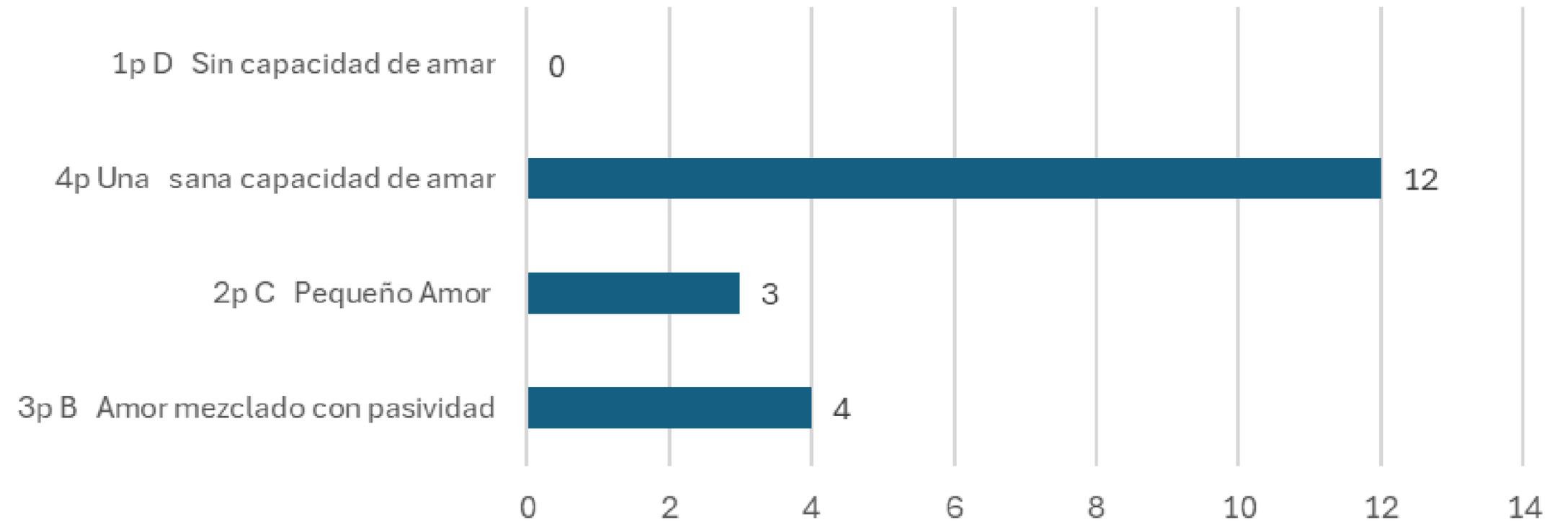
1) A las personas que quieres ¿estás dispuesto a perdonar un momento de egoísmo, mezquindad, indiferencia?



RESULTADOS

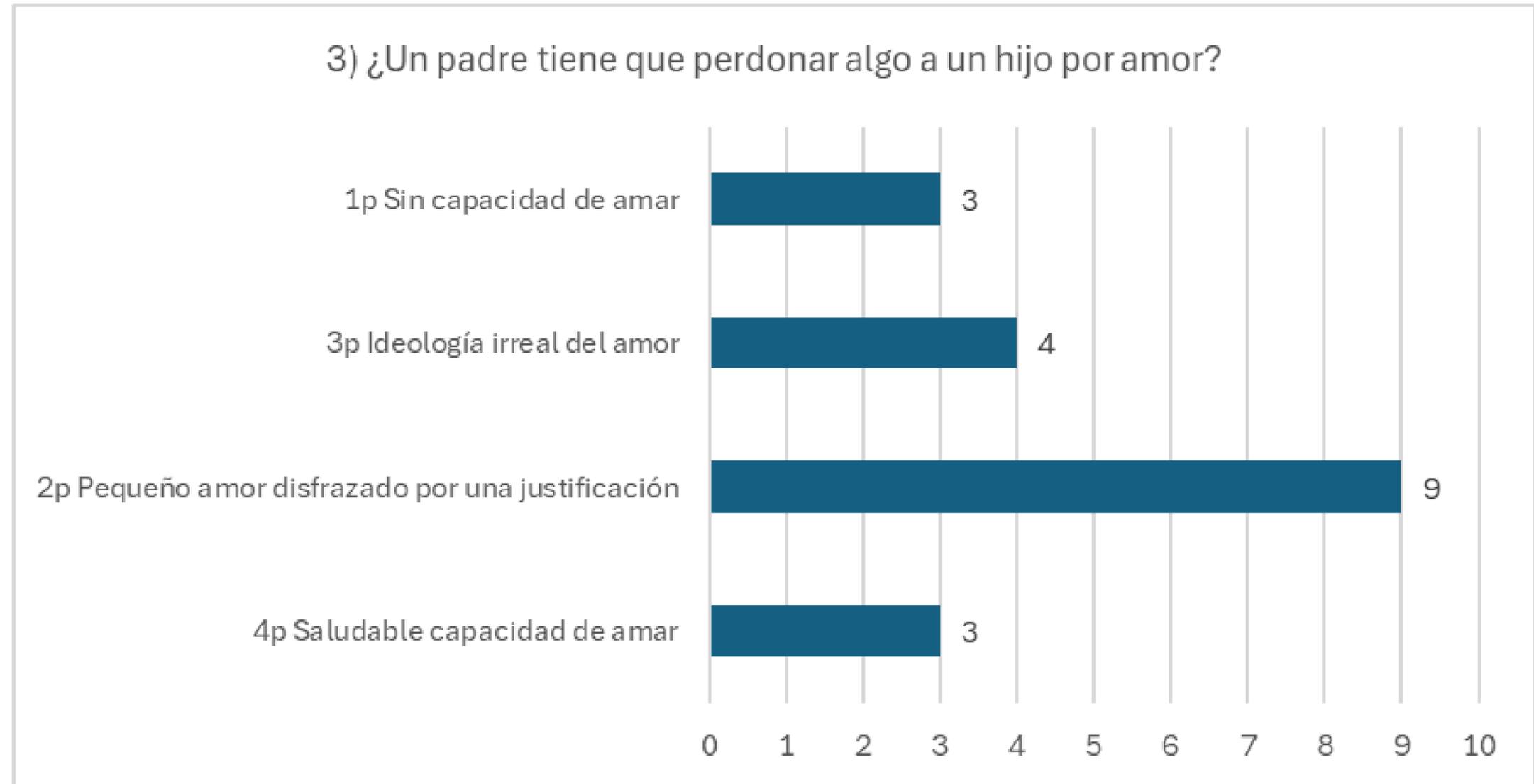
AMOR Y PIEDAD

2) Cuando tu pareja te hace enojar, ¿lo perdonas y haces las paces fácilmente?



RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD



RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD

4) Cuando piensas en prestar atención a tu pareja, ¿qué le das?

3p B Ideología del amor como autosacrificio

7

1p D Sin capacidad de amar

0

2p C Poco amor y egocentrismo

2

4p A Sana capacidad de amar

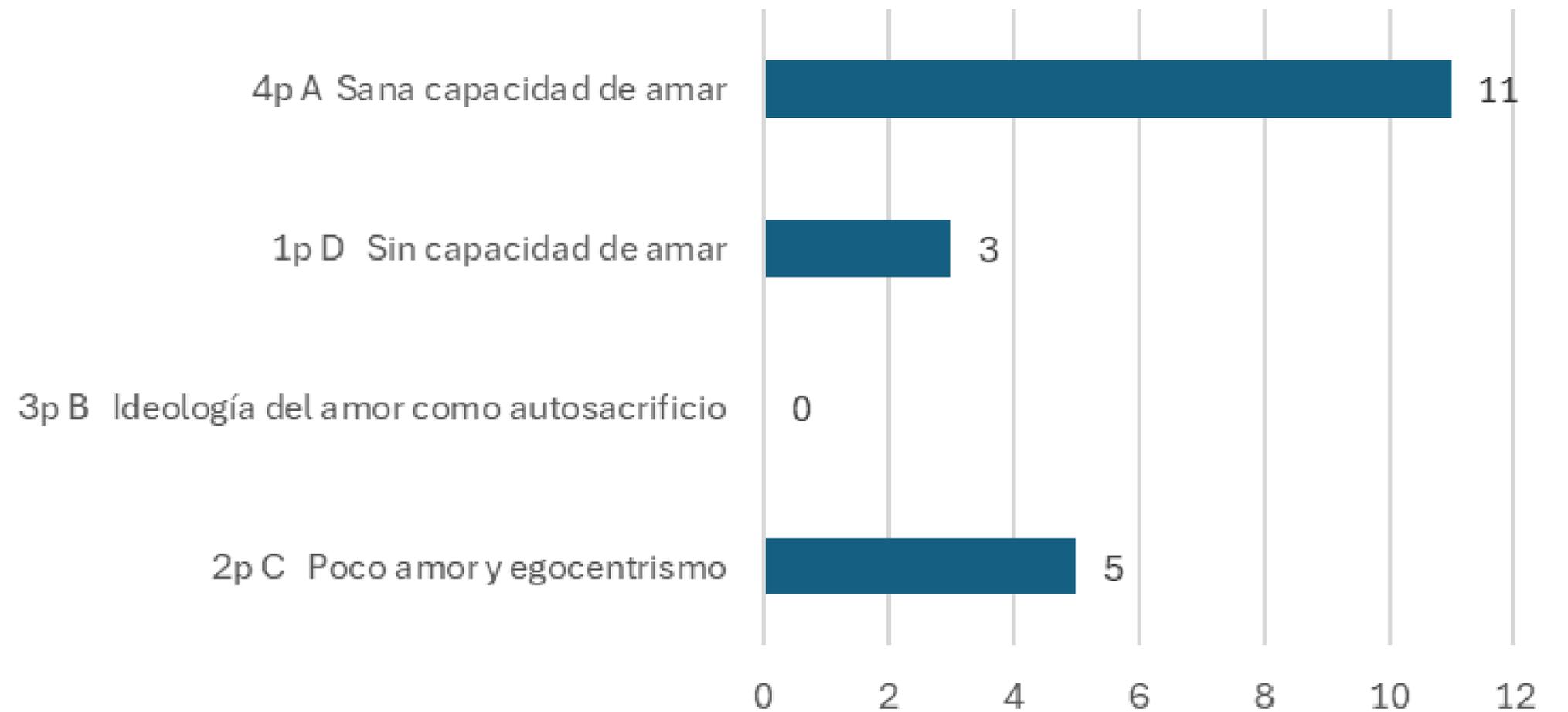
10

0 2 4 6 8 10 12

RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD

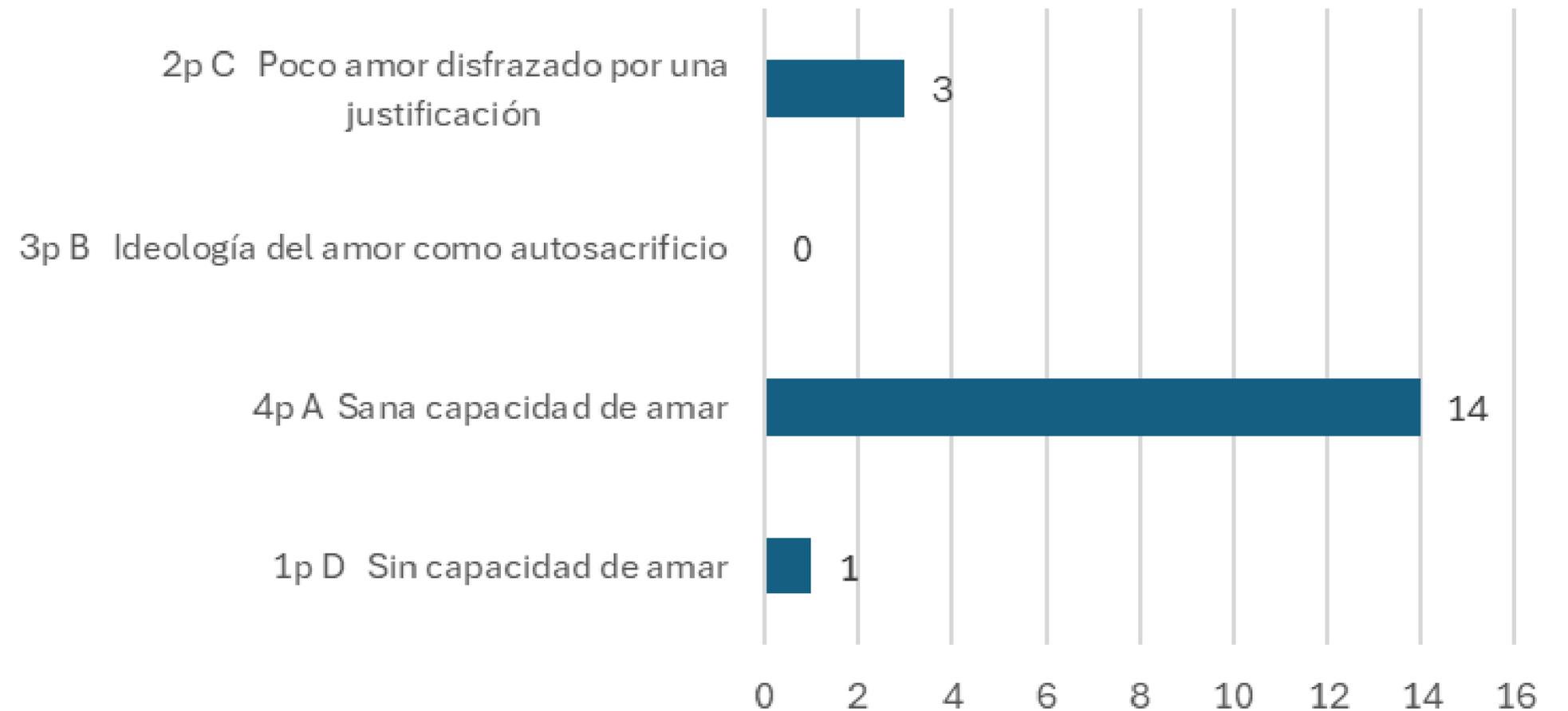
5) Para ti, amar significa darse y dedicarse al otro ¿hasta qué punto?:



RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD

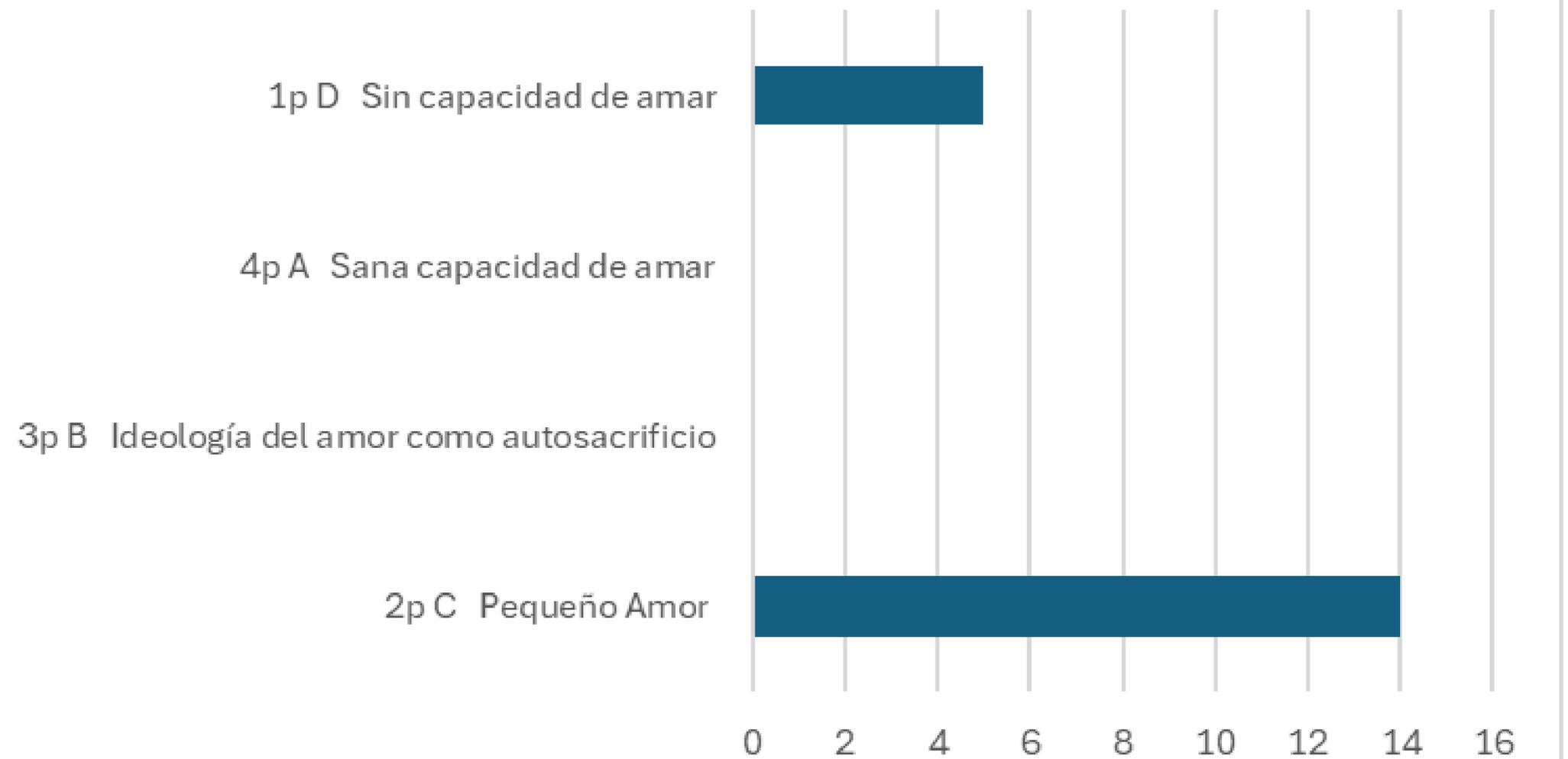
6) En una relación amorosa, ¿es correcto asumir también las cargas del otro?



RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD

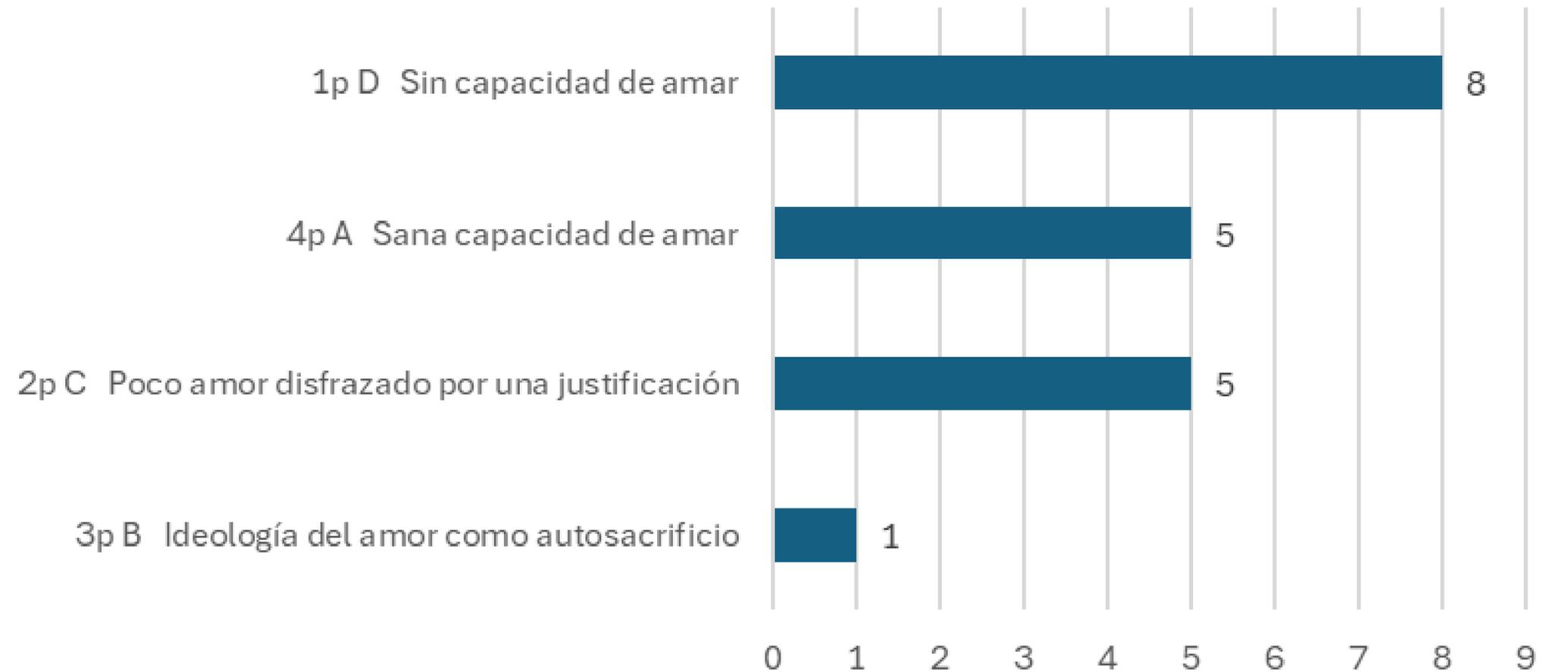
7) ¿A qué hay que renunciar por amor?



RESULTADOS

AMOR Y PIEDAD

8) Al amar, ¿es más importante la propia alegría que la alegría de la persona amada?



RESUMEN

AMOR Y PIEDAD

