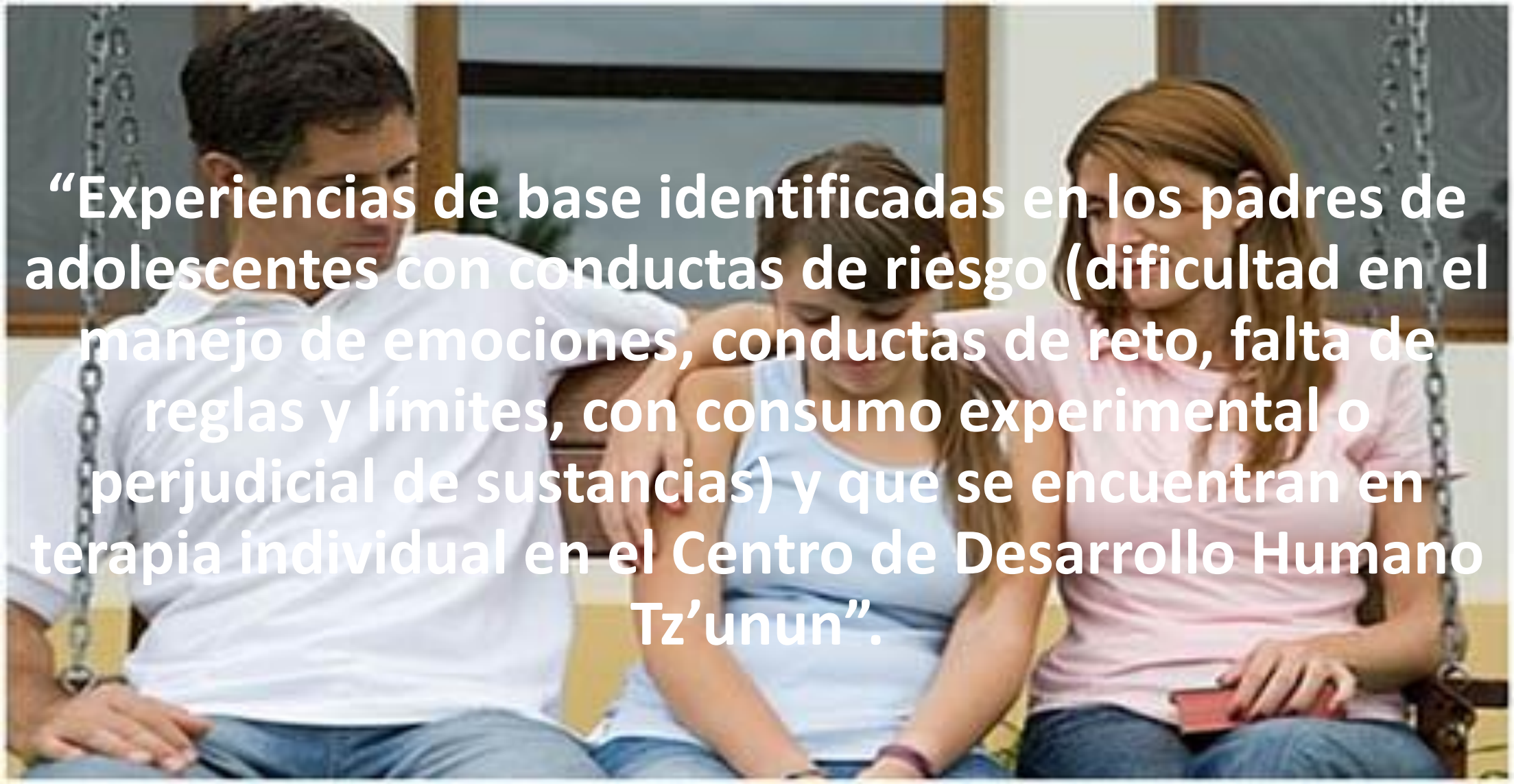
EIPF México

Escuela Internacional de Psicología Funcional en México

ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA FUNCIONAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PRESENTA: Jacqueline Janet Coronel Hernández



“Experiencias de base identificadas en los padres de adolescentes con conductas de riesgo (dificultad en el manejo de emociones, conductas de reto, falta de reglas y límites, con consumo experimental o perjudicial de sustancias) y que se encuentran en terapia individual en el Centro de Desarrollo Humano Tz’unun”.

Introducción

- **Visibilizar** la importancia de conocer y aplicar la recuperación de funciones a través de experiencias básicas basadas en la terapia funcional en padres con hijos adolescentes que presentan conductas de riesgo.

- La **adolescencia** y la **juventud** se pueden ver desde **tres enfoques**, **biogenético, socio genético y psicogenético**, identificando que es en estos momentos donde pueden ser vulnerables y colocarse en situaciones de riesgo que van desde conductas de oposición hasta más delicadas como el consumo de sustancias.

- También es bien sabido que el **comportamiento de los padres influye en el comportamiento de los hijos**, esta línea de investigación se vuelve sumamente necesaria dado que **los problemas de conducta son de los principales problemas por los que los padres piden atención psicológica**.

- La **Terapia Funcional** es una visión integral para observar a la persona, considerándola en su totalidad en los distintos **niveles y planos del funcionamiento humano**. Ubicando a las **experiencias de base** a lo largo del desarrollo, entendiéndose estas como la raíz de comportamientos, expresiones y sensaciones. Revisando también como estas pueden alterarse en el ambiente donde crece y se desarrolla el niño, así como distinguir como estas experiencias alteradas tienen consecuencias en la vida adulta.

- El núcleo central del recorrido terapéutico está íntimamente ligado al desarrollo evolutivo de la persona y consiste en retomar y reconstruir aquellas líneas evolutivas interrumpidas del paciente. Esta es una terapia donde no solo se trabaja con pensamientos y emociones, sino también con sensaciones y funcionamientos internos. Dando oportunidad de revisar si una vez que **un padre logra recuperar funciones a través de recuperar experiencias de base esto influye también en la relaciones con los hijos** y permite mejoras en las conductas de ambos.

Objetivo

- Identificar las **experiencias de base** en los padres de adolescentes en tratamiento terapéutico, que favorecen el reconocer y permitir la expresión de sus emociones, así como validar las de sus hijos, con la finalidad de lograr una **comunicación más asertiva** y el desarrollo de la empatía para resolver conflictos y establecer relaciones más cercanas en la familia.

HIPOTESIS

- Algunas **Experiencias de Base (EBS) alteradas en padres** como por ejemplo: **Soltar, consistencia, ser tenido, ser tomado en cuenta, calma, ternura, fuerza, no permiten la comunicación y la aplicación de reglas adecuadas con adolescentes** lo que favorece que se presenten conductas de riesgo, dificultando la crianza; de tal forma que cuando los padres recuperan estas EBS se pueden **resolver conflictos y fortalecer los vínculos** con los hijos.

Justificación

- La presente investigación pretende responder a la interrogante sobre **¿Que experiencias de base necesita recuperar un padre o una madre que busca atención psicológica para sus hijos que presentan conductas de riesgo?**
- Se busca **validar las emociones** tanto agradables como desagradables en ambos, buscando favorecer el ambiente familiar y otros ambientes como son la escuela y amigos, a través de una **comunicación asertiva**.

Desarrollo

- Se trabajo con **6 familias** que solicitaron apoyo psicológico individual para sus hijas e hijo, observándose y refiriendo conductas de riesgo como: dificultad para expresar emociones, temores, autolesiones, dificultad para seguir reglas y límites, con consumo experimental o perjudicial de sustancias.
- Se realiza trabajo en terapia individual con adolescentes.
- Se pide a los padres integrarse al tratamiento terapéutico en terapia funcional de forma individual con la finalidad de promover la expresión emocional y la comunicación entre ellos y sus hijos.

Descripción de los casos

Genaro e Imelda (Mia)

Genaro 48 años

Imelda 48 años

Casados 18 años

Conflictos en pareja y personal asociados a violencia y abuso desde infancia.

Mia 16 años

Ansiedad, dificultad para socializar, problemas de imagen.

Lizbeth y Orlando (Josh y Talía)

Lizbeth 33 años

Orlando 42 años

Casados: 17 años

Separación, conflictos en la crianza.

Talía 15 años

Josh 14 años

Cutting, consumo de alcohol, impulsividad.

Karina y Omar (Bella)

Karina 35 años

Omar 43 años

Unión libre: 6 años

Relación estable, conflictos por crianza, rechazo.

Bella 15 años

Impulsividad, poca tolerancia a la frustración y no respeta límites.

Salvador y Beatriz (Susana)

Salvador 39 años

Beatriz 35 años

Casados: 14 años

Papá no es presente, mamá angustia y sobreprotección.

Susana 13 años

Ansiedad, autolesiones, dificultad para socializar.

Alfredo y Sandra (Miriam)

Alfredo 40 años

Sandra 39 años

Unión Libre: 5 años

Separación, conflictos de pareja, infidelidad, violencia y consumo de alcohol.

Miriam 15 años

Riesgo suicida, ansiedad y cutting.

Cesar y Paulina (Tiffany)

Cesar 36 años

Paulina 35 años

Casados 13 años

Relación estable, consumo de alcohol, mamá ansiedad y ambos trabajan.

Tiffany 13 años

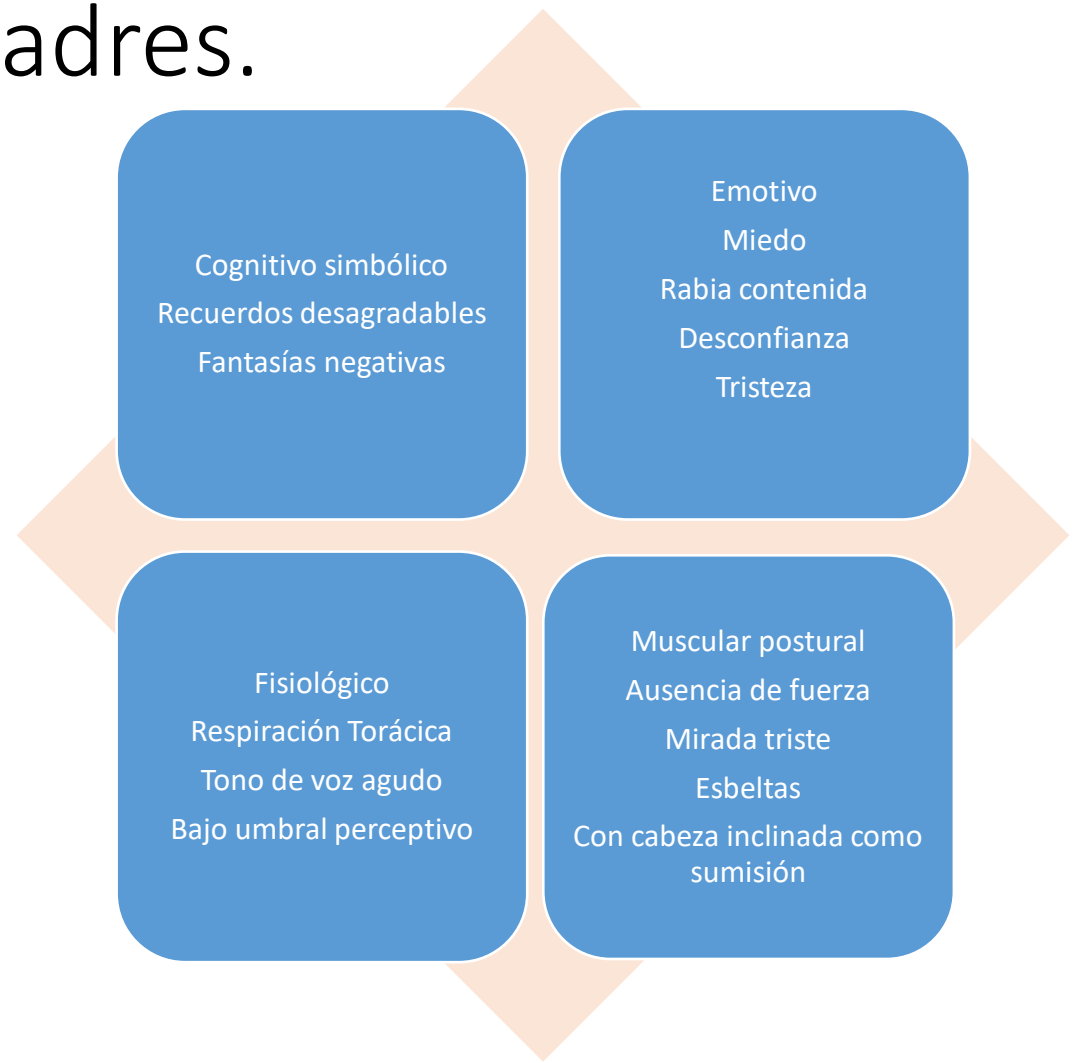
Ansiedad, dificultad para socializar

De acuerdo a entrevista y tratamiento se observan las siguientes funciones Alteradas en común en Padres.

PAPÁS

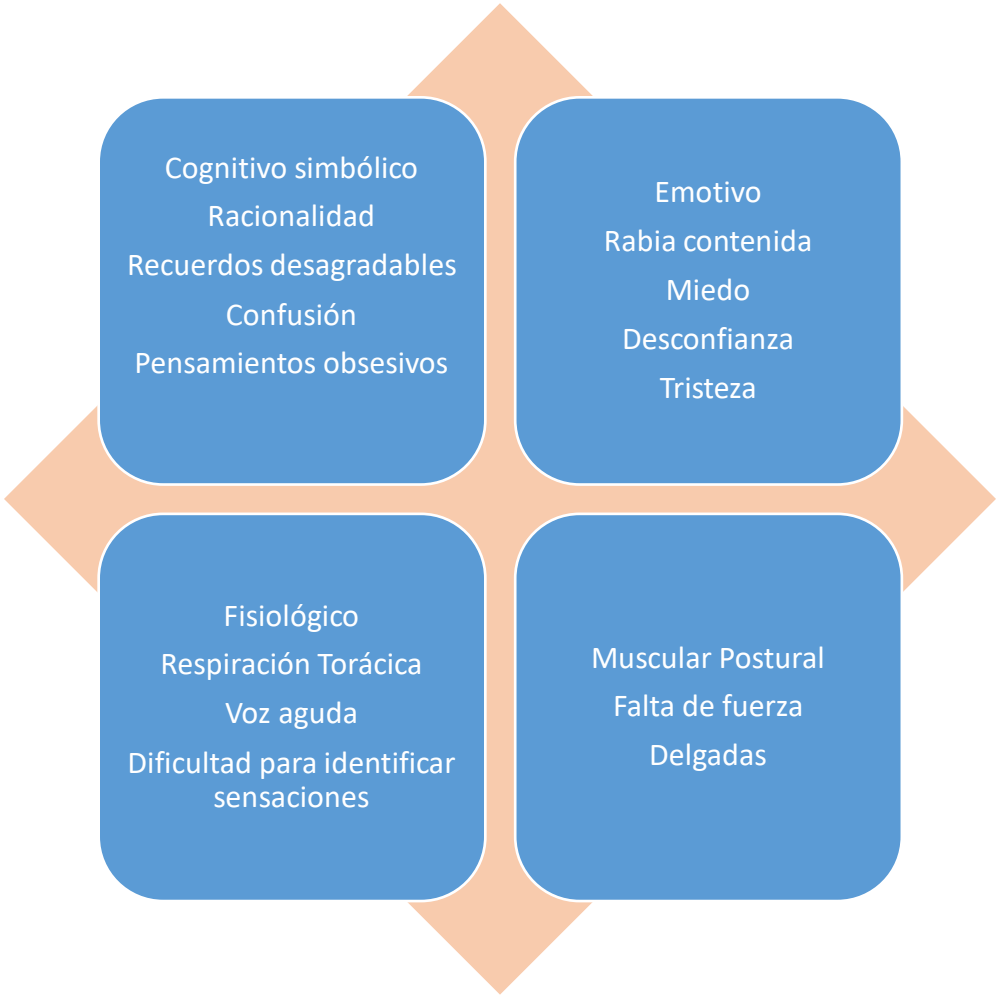
De acuerdo a entrevista funcional y tratamiento se observan las siguientes funciones Alteradas en común en Madres.

MAMÁS



Funciones Alteradas en común en Adolescentes de Acuerdo en Entrevista Funcional

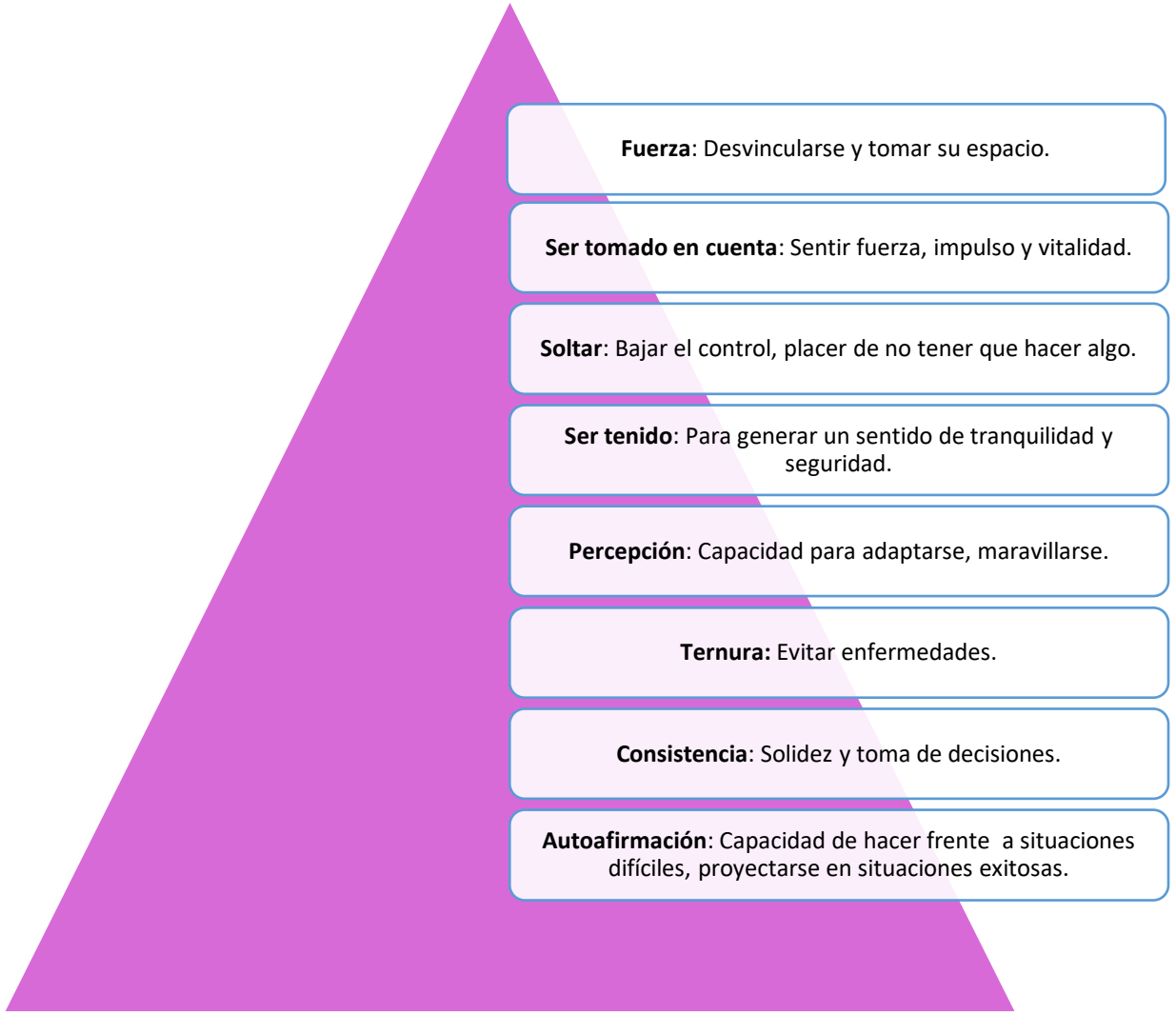
ADOLESCENTES MUJERES



Funciones Alteradas en común en Adolescentes de Acuerdo en Entrevista Funcional

ADOLESCENTE HOMBRE

Experiencias de Base trabajadas en ambos padres.



Conclusiones

- Se realizaron **entrevistas iniciales**, y se tienen entre **8 y 10 sesiones de tratamiento** basados en técnicas terapéuticas de terapia funcional.
- Tanto padres como hijos, **trabajaron** con experiencias de base: **fuerza, ser tomado en cuenta, soltar, ser tenido, percepción, ternura, consistencia y autoafirmación**.
- Se observan una **mayor comunicación** en torno al establecimiento de límites, llegan a **acuerdos**, negocian para la **solución de problemas** y so logran **disminuir las conductas de riesgo**.
- Los hijos son más receptivos a la **escucha** y la **negociación**.

Conclusiones

- **Genaro e Imelda** se mantienen juntos, logran acuerdos como pareja, disminuyen situaciones de agresión psicológica, establecen mayores límites con su hija, ella logra salir con mas frecuencia, aun falta fortalecer la socialización y seguridad, sin embargo hay avances.
- **Lizbeth y Orlando** se separan logrando acuerdos sobre la convivencia con sus hijos, mantienen comunicación entre ellos y con sus hijos Josh y Talía, ambos respetan las reglas y límites y ya se han dejado de presentar las conductas de impulsividad y consumo de alcohol.
- **Karina y Omar** logran establecer acuerdos con Bella, escuchan necesidades, establecen contención, lo que ha favorecido la convivencia en casa y en ella ha disminuido la impulsividad.

Conclusiones

- **Salvador** no se incorpora a proceso sin embargo **Beatriz** si participa y disminuye ansiedad, permite autonomía, Susana logra socializar de forma más eficaz, deja de lastimarse y disminuye de forma significativa la ansiedad.
- **Alfredo y Sandra** se separaron, sin embargo ambos conviven con Miriam quien ha dejado de lesionarse y disminuir ansiedad, han logrado establecer acuerdos y límites. Miriam vive con su padre y tiene buena relación y la madre la visita, han disminuido los consumos de alcohol y situaciones de agresión entre los padres.
- **Cesar y Paulina** has sido más empáticos con Tifanny ambos han trabajado para evitar sobrecarga de estrés, le permiten elegir lo que ella desea practicar de deporte y ella considera tiene más amigas y amigos, aunque aun le falta iniciativa para hablar.

Todos salvo la familia de Beatriz y Salvador, **concluyen tratamiento** y algunos continúan en sesiones de seguimiento con buenos resultados.

Recomendaciones: Se establece la posibilidad de generar un taller grupal a padres con estas características para observar si, en terapia grupal se tienen mayores resultados, tanto en ellos como en sus hijos.

Referencias

- Rispoli, Luciano (2004); Experiencias de Base Y Desarrollo del Self. Registro en Trámite.
- Rispoli, Luciano (2011), Manual de Técnicas Funcionales. Registro en tramite.
- Gil Iñiguez Ana (2014), Intervención en un caso con un adolescente con problemas de conducta. Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes. Vol. 1 No1. Enero-Junio 2014. España.

¡Gracias!